

**Тема:**

**«Слушающий слово Моё и верующий в Пославшего Меня имеет жизнь вечную» (Ин 5: 24)**

**Катехизаторам: на что нужно обратить внимание**

Главное назначение этого дня – помочь участникам «Каникул» глубже понять значение Литургии Слова и почувствовать присутствие Святого Духа, Который присутствует в Слове Божьем, как сила жизни присутствует в зерне. Да, именно в зерне, а не в почве, сокрыта сила, приносящая добрые плоды.

Центральным событием дня является Евхаристия, которая должна помочь участникам открыться на действие Святого Духа, сокрытого в Божьем Слове. Слово рождает веру в спасительное деяние Бога. Первой заповедью, данной Израилю, был наказ слушать Бога: «Слушай, Израиль, ...» (Втор 6: 4). Этот же наказ дан и нам. Слушать – это очень важная вещь в христианстве.

Христос выходит сеять Слово, как крестьянин выходит сеять зерно. Он сеет обильно, не глядя, какая почва у Него под ногами. Сеять зерно Слова — это задание Церкви Христовой, задание общины. Эта главная миссия, которая была доверена ученикам Самим Господом: идти по всему миру и проповедовать Его Слово. Если человек позволит зерну Слова упасть в своё сердце — оно прорастет в нём силой и мудростью самого Бога. Человек, открывающийся на действие Слова, принимает Божью мудрость. Никто из нас не хочет быть глупым. Только той ли мудрости мы ищем? Ведь «мудрость» мира отличающейся от той, которую предлагает нам Бог. И несмотря на то, что почва может быть «не-мудрой», зерно Божьего Слова может прорасти в ней мудрости и принести обильный урожай.

Литургия слова во время Святой Мессы – это момент, когда Иисус особым образом наставляет нас и ожида-

ет нашего послушания. Чтецы должны исполнить свою роль возвещения Слов Учителя с благоговением и достоинством. Тот, кто сеет, т. е. провозглашает другим Слово Божие, должен быть особым образом подготовлен.

*Сокровище дня — это присутствие Воскресшего Христа в Своём Слове. То, как мы слушаем Его Слово, говорит, насколько мы веруем в Него и доверяем Ему. Кто-то может тщательно совершать религиозные обряды, но так и не встретиться с Богом. Слушать Слово Божие — значит подтверждать своё желание, чтобы Он сам действовал в нашей жизни.*



### Комментарий Ангела на начало дня

Мир вам!

Хочу вас поздравить, ведь вы прошли уже половину пути! Устали? Ооо, наверняка! Ну тогда сядьте поудобнее, наберитесь сил перед дальнейшей дорогой. Скажу вам, что сидеть — ооочень важное положение.

А знаете почему? Потому что вы — ученики Иисуса, а ученик должен слушать. Слушать же удобнее сидя.

Сегодня перед нами трудный участок пути. Где наша карта? Выслушаем внимательно.

*(чтение фрагмента Евангелия Мк 4, 1-20)*

Слово сравнивается с зерном. Интересно! Пусть этот предмет напоминает вам сегодня о Слове, которое само в себе является сокровищем!

*(Ангел подходит к сундуку и достает оттуда или просто подаёт зерно)*

Как это зерно может дать колосья, так и зерно Божьего Слова может принести обильный урожай. Вы когда-нибудь задумывались о том, что скрывается в зерне Божьего

Слова? Попробуйте сделать это сегодня!

А пока я должен вас оставить. Пусть Святой Дух ведёт вас дальше!

До свидания!

### **Методическая разработка занятия для младшей группы участников**

#### **Сокровище – Зёрна пшеницы**

##### **Цели:**

- Помочь участникам глубже проникнуть в смысл и значение слушания Слова Божьего, как драгоценного сокровища.
- Показать через размышление над притчей о Сеятеле из Евангелия от Марка, что человеку, принявшему зерно Божьего Слова, силой Святого Духа, открывается тайна Небесного Царства и его жизнь меняется.
- Мотивировать участников больше ценить Литургию Слова во время Святой Мессы и глубже вникать в литургические чтения.

##### **Оборудование и материалы:**

- ♦ Библия
- ♦ Зерно (его можно поместить в мешочек, и использовать для декорации)
- ♦ Видеоролик о Литургии Слова
- ♦ Материалы для украшения амвона
- ♦ Рисунки (см Приложение)

##### **Методические приёмы:**

- Рассказ с элементами диалога

- Использование наглядных материалов
- интеграционные игры
- работа в группах

**Примечание для катехизатора:** к утренней молитве можно добавить следующий текст:

Встав от сна, обращаюсь к Тебе, Всесильный Боже, Спаситель мой. Благодарю

Тебя за то, что Ты дал мне увидеть сияние этого нового дня. Озари светом Твоего Слова мою душу, научи меня принимать Твоё Слово, помоги мне жить так, как Ты учишь. Аминь.

## ХОД ЗАНЯТИЯ

### **Вступительная молитва:**

Боже, сегодня желаю слушать Твои слова и принести обильные плоды. Прошу, чтобы Твой Дух Святой очистил глубины моего сердца, чтобы Твоё Слово возрастало и развивалось во мне. Аминь. (Каталина Ривас)



## Активизация

**Катехизатор:** Я принесла с собой волшебный мешочек. Вы узнаете, что в мешочке, если отгадаете загадку: «Лежало на свету, бросилось в темноту, да и там покоя нет: как бы вырваться на свет».

### **Ответы детей.**

**Катехизатор:** Правильно! Это зёрнышко. Именно зёрнышки поведут нас сегодня в путешествие и помогут нам многое узнать о Сеятеле, который сеял зерно.

Примечание для катехизатора: показываем рисунки о сеятеле, которые находятся в Приложении 3) и приглашаем детей к игре.

**Катехизатор:** Весной, когда солнышко уже хорошо согрело землю, сеятель выходил на поле. Глядя на поле, человек мечтал о том, какой урожай он соберет осенью. Но, до этого еще далеко! Раньше, когда не было столько техники, как сейчас, в тяжелой работе человеку помогали лошади. Лошадь тянула за собой тяжелый плуг, который вспахивал землю. Потом землю боронили, чтобы не было комков, чтобы в землю легко попадали воздух, тепло и влага. И вот почва готова! Она мягкая, рыхлая, послушная. Теперь можно сеять!

Перед началом полевых работ крестьяне тщательно готовились: мылись, надевали чистые рубахи, молились Богу, прося Его о хорошей погоде и богатом урожае. Крестьяне – мужчины, с лукошком на груди выходили на вспаханное поле. В лукошке лежали семена пшеницы. Представьте себе это действие: вот идет сеятель по полю и через каждые два шага разбрасывает пригоршню зерна, веером, слева направо.

**Примечание для катехизатора:** приглашаем детей к игре «В землю зернышко попало».

В землю зернышко попало (дети приседают)

Прорастать на солнце стало (поднимают руки над головой).

Дождик землю поливал и расточек подрастал (медленно встают)

К свету и теплу тянулся и красавцем обернулся (все друг другу дарят улыбку).

**Катехизатор:** Вот пшеница взошла, зазеленела. Появились колосья. Дождик её поливал, солнце согревало своими лучами и позолотило её. Из зелёной она стала желтый, даже золотистой. Теплый ветер качает колосья из стороны в сторону и пшеничное поле напоминает водную гладь. Она колыхается и что-то тихонько шепчет. Всё лето зерна созревают в колосьях. Но, вот зерна созрели. Наступило время жатвы.



## Развитие:

**Катехизатор:** Иисус Христос вместе со своими учениками часто проходил между полями, на которых росли разные злаки. Он видел, как трудятся люди, чтобы вырастить хороший урожай. Поэтому в своих притчах о Царствии Божьем Он приводил примеры из повседневной жизни людей. Давайте внимательно послушаем притчу о сеятеле:

**Примечание для катехизатора:** не торопясь, как бы рассказывая историю, читаем детям Евангелие (Мк 4, 1-20). Закончив чтение можно задать детям такие или подобные вопросы, чтобы помочь им лучше понять текст:

- Где Иисус учил народ, собравшийся вокруг Него?
- Что такое притча?
- Что случилось с зерном, которое упало у дороги?
- Почему засохло зерно на каменистой почве?
- Что такое тернии?
- Какой был самый большой урожай?
- О ком на самом деле говорила эта притча?
- С чем Иисус сравнивает зерно, которое сеет сеятель?

ИЛИ

Можно предложить детям выполнить задание: Посмотрите на картинку, назовите четыре вида почвы, на которую упало зерно и расскажите, что с ним случилось на этих почвах.



|         |                   |
|---------|-------------------|
| ДОРОГА  | КАМЕНИСТАЯ ПОЧВА  |
| КОЛЮЧКИ | ПЛОДОРодНАЯ ПОЧВА |



**Катехизатор:** Иисус говорил людям о том, как важна эта притча, но они не понимали её значения.



Даже Его ученики не поняли смысла этой притчи. И позже Иисус объяснил её значение ученикам, потому что они искренне хотели её понять. Давайте и мы разберёмся, что она значит.

**Катехизатор:** Сеятель – это Иисус Христос, провозглашающий нам Благою Весть, зёрна, которые сеет сеятель, означают Слово Божие, которое мы слышим в Евангелии. Зерна, упавшие у дороги, означают тех людей, кто слышит Слово Божье, но не принимает его. Тогда приходит сатана и похищает Слово, посеянное у них в душе, и они забывают о Боге. Семена, посеянные на каменистой почве, означают тех людей, которые слышат Слово, и сразу же с радостью принимают его. Но у них нет корня, они непостоянны, их вера слишком слабая. Когда начинаются страдания или преследование за Слово, они уходят в сторону. Зёрна, посеянные среди колючек, означают тех, кто слышит Слово, но повседневные заботы, обманчивое богатство и другие желания (зависимости), которые обильно растут в их жизни, заглушают Слово, и оно не приносит плода. А семена, посеянные на плодородной почве, означают тех, кто слышит Слово, и принимает его, и приносит плод: укрепляет свою веру и начинает рассказывать о Боге другим.

### Задание:

Возьми первую букву названия каждого из изображённых предметов, и положи на соответствующую картинку, чтобы узнать что означают семена в притче Иисуса.



**В О Е Ь Ж**

**О Б Л О С**



Слово Божье – записано в Библии. Слова, которые мы читаем или слушаем из Библии, похожи на зёрна, которые сеются в наш разум и сердце. Но иногда мы можем потерять «зерно» Слова Божьего.

### Задание:

Почва при дороге. Кто забирает Слово Божье из наших сердец и разума?

Расположи буквы в правильном порядке, чтобы узнать его имя.

**А А С Н А Т**

Зерна, упавшие на каменистую почву, проросли, но от солнца засохли, так как у них не было корней. Так и некоторые люди с радостью начинают идти за Иисусом, но когда встречаются с трудностями – они отступают, потому что Слово Божье не укореняется в их сердце.

### Задание:

Что произошло с семенами на каменистой почве?

Найди слова в таблице и впиши в пустые окошки. (Слова спрятаны по вертикали, по горизонтали и по диагонали).

|          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>А</b> | <b>Ю</b> | <b>Е</b> | <b>Н</b> | <b>А</b> | <b>С</b> | <b>У</b> | <b>П</b> | <b>О</b> |
| <b>С</b> | <b>Ь</b> | <b>П</b> | <b>Р</b> | <b>И</b> | <b>Н</b> | <b>Я</b> | <b>Т</b> | <b>О</b> |
| <b>З</b> | <b>Т</b> | <b>И</b> | <b>С</b> | <b>У</b> | <b>Ф</b> | <b>Ч</b> | <b>Е</b> | <b>С</b> |
| <b>И</b> | <b>С</b> | <b>Х</b> | <b>Н</b> | <b>Б</b> | <b>З</b> | <b>Т</b> | <b>Л</b> | <b>Е</b> |
| <b>Т</b> | <b>О</b> | <b>Р</b> | <b>А</b> | <b>О</b> | <b>С</b> | <b>И</b> | <b>Ь</b> | <b>Я</b> |
| <b>У</b> | <b>Д</b> | <b>Е</b> | <b>Т</b> | <b>Г</b> | <b>Я</b> | <b>Ч</b> | <b>К</b> | <b>Н</b> |
| <b>К</b> | <b>А</b> | <b>М</b> | <b>Е</b> | <b>Н</b> | <b>И</b> | <b>С</b> | <b>Т</b> | <b>О</b> |
| <b>Ф</b> | <b>Р</b> | <b>И</b> | <b>С</b> | <b>Ь</b> | <b>Л</b> | <b>Ю</b> | <b>У</b> | <b>Р</b> |

Семя было П        .

Почва была К           .

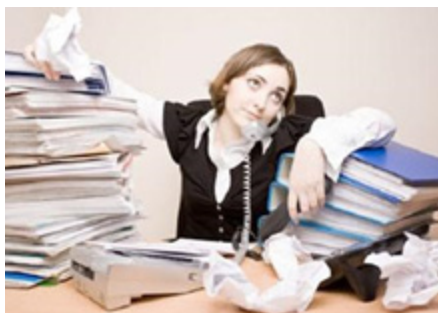
Слово было П        Р        .

Семена, упавшие в тернии, проросли, но не принесли урожая, потому что эти сорняки заглушили их. Это напоминает людей, которые не хотят дать Богу и Его Слову главное место в своей жизни. Заботы и суета жизни «глушат» в них Божье Слово, и оно их не меняет.

**Задание:**

Почему эти люди не реагируют на Слово Божье? Отметьте правильное утверждение.

1. У них слишком много забот.



2. Потому что далеко от Церкви находятся.



3. На первое место ставят желание разбогатеть.



Настоящий урожай принесли только зёрна, упавшие на плодородную почву.

**Задание:**

Как поступают люди, жизнь которых изменило Слово Божье?

Узнайте это, расставив слова в правильном порядке.

|         |           |             |
|---------|-----------|-------------|
| слышат  | его       | приносят    |
| ... Они | и         | слово,      |
| плод... | принимают | <Марк 4.20> |

Каждый человек, каким-то образом реагирует на Слово Божье. Только когда мы принимаем Божье Слово и исполняем его в своей жизни, мы приносим «плод», который нравится Богу. Слово Божье будет менять нашу жизнь.

**Задание:**

Задумайся над своей жизнью и ответь самому себе:

- Какой почвой являюсь я для слов: Господа, родителей, воспитателей?
- Как часто я читаю Библию?



## Углубление:

**Катехизатор:** Главным событием сегодняшнего дня является участие в Евхаристии. Сегодня хочу Вам рассказать о первой части Святой Мессы – Литургии Слова.

**Примечание для катехизатора:** просмотр видеоролика о Литургии Слова. Если нет возможности просмотреть видеоролик, катехизатор сам рассказывает о Литургии Слова. Вот примерное содержание этого рассказа:

Во время Святой Мессы Бог Сам к нам обращается, мы можем услышать Его слова. Пресвятая Евхаристия — это предвкушение Небесного Пиршества, на котором семья верующих людей собирается вместе, чтобы праздновать в присутствии Царя, хозяина Божьего Царства, Пресвятой Богородицы, Ангелов и всех святых. Вкусным «блюдом», поданным к этому пиру должна стать Литургия Слова, которую необходимо как следует подготовить.

Литургия Слова проходит за АМВОНОМ, который называется также «столом Слова Божьего».

Литургия Слова складывается с нескольких элементов:

### ► Первое чтение.

Первое чтение берётся чаще всего из Ветхого Завета. Когда чтец выходит на амвон читать первое чтение, все в храме садятся, чтобы выразить свою готовность вслушиваться в Слово Божье. Почему это так важно? Сидящая позиция помогает нам более внимательно вслушиваться в слова самого Бога. Обратите внимание, что самая Главная Заповедь в Ветхом Завете звучит: «Слушай, Израиль...» (Втор 6, 4а). Бог хочет, чтобы избранный народ Его слушал, потому что Он хотел привести их к Обетованной Земле, к счастливой жизни.

Первое чтение чтец заканчивает словами: «Слово Бо-

**жие»,** и все отвечают: **«Благодарение Богу».**

► **Ответный Псалом.**

После чтения поётся или читается псалом. (Сам Иисус Христос молился псалмами!) Это наш ответ на услышанное слово. Вместе мы повторяем припев.

► **Второе Чтение.**

Мы слушаем чтение из Нового Завета: Деяний или Посланий Святых Апостолов. Оно говорит нам о жизни учеников в начале жизни Церкви. В конце чтения чтец говорит: **«Слово Божие»,** и все отвечают: **«Благодарение Богу».**

► **Аллилуйя, или Возглашение перед Евангелием.**

Встав, чтобы слушать Евангелие, мы поём «Аллилуйя». «Аллилуйя» – это песнь прославления Бога. Во время Великого Поста вместо «Аллилуйя» мы произносим другие слова, например, «Слава Тебе, Слово Божие».

► **Евангелие.**

Перед тем как провозгласить Евангелие священник говорит: **«Господь с вами».** Мы отвечаем: **«И со духом твоим».** Священник объявляет: **«Чтение из святого Евангелия от...»** (Матфея, Марка, Луки, Иоанна). Мы отвечаем: **«Слава Тебе Господи».** Во время этих слов все осеняют себя малым крестным знамением на лбу, устах и груди, чтобы освятить наш разум, уста и сердце и открыть их Слову Господню. Священник читает Евангелие, заканчивая его словами: **«Слово Господне».** Все отвечают: **«Слава Тебе, Христе».**

► **Проповедь.**

Мы садимся и слушаем священника, который помогает нам понять Слово Божье и жить согласно ему.

► **Исповедуем нашу веру.**

Вместе со всеми крещёнными, стоя мы произносим слова молитвы: «Верую во единого Бога». Это вера Церкви, это

вера всех христиан.

► **Молитва верных.**

В молитве верных мы молимся о нуждах Церкви и за всех христиан. Молимся за взрослых и детей, за всех нуждающихся и о спасение всего мира. Часто мы поминаем наших усопших. В завершении молимся за нас самых, собравшихся на этой Мессе. После каждого молитвенного прошения мы говорим: **«Услышь нас, Господи»**, или произносим подобное воззвание.



## **Завершение:**

**Примечание для катехизатора:** в качестве подведения итогов занятия можно предложить участникам приготовить Литургию Слова сегодняшнего дня.

**Завершающая молитва:**

Благодарим Тебя, Всемиловитый Боже за Твоё Слово, за силу действия Духа Святого в нашей повседневной жизни, за то, что Ты терпеливо наставляешь нас. Спасибо, что не жалеешь семян Своего Слова и хочешь вырастить в нашей жизни богатые плоды добра и благодати. Благодарим Тебя, за тех людей, которые объясняют нам Твоё Слово – за священников, сестёр-монахинь и катехизаторов. Благодарим тебя за родителей, за тех людей, которые своей жизнью показывают нам, как нужно любить и жить, чтобы приносить хорошие плоды. Аминь.

**Вечером:**

Для углубления темы предлагаем просмотр фильма-спектакля на основе явлений Каталины Ривас о Тайне Евхаристии. Фильм длится 32 минуты.

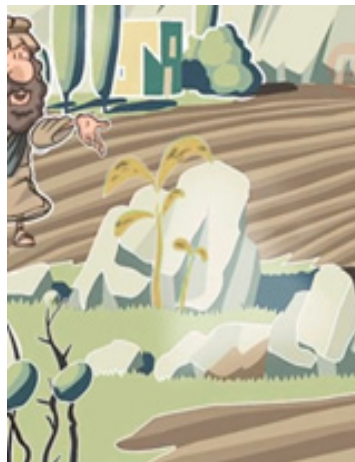
Молитву в течении дня или вечернюю молитву можно посвятить Пресвятой Богородице – Матери Воплощенного Слова, Которая является для нас примером, как прини-

мать зерно Слова Божия: в радостном послушании Богу Пресвятая Дева Мария подарила нам благословенный плод чрева Своего – Иисуса.

### ПРИЛОЖЕНИЯ

#### Приложение 3.

Рисунки и раскраски о сеятеле.







### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

#### **Дополнительные материалы для детей постарше:**

Вопросы, которые можно обсудить после чтения Евангелия дня:

- Что имеет в виду Иисус, когда говорит о зерне?
- Что имеет в виду Иисус, когда говорит о почве?
- Про какие разные виды почвы Он говорит?
- Как думаете, какой символ будет сопровождать нас сегодня? (Слушаем ответы.)

Сеятель – это Иисус Христос, провозглашающий нам Благую Весть. Слово Божие – это зерно, семена. Почва – это мы, наши сердца, принимающие или не принимающие Слова Божье. Сейчас поразмышляем о разных видах почвы.

**1. Дорога.** Часть зёрен упала у дороги – прилетели птицы и склевали всё. Сколько времени я посвящаю слушанию Слова Божьего? Сколько времени провожу в соцсетях или компьютерных играх?



**2. Каменистая почва.** Зерно начинает расти, но из-за камней, не может пустить корни в глубину. Есть ли в вашем окружении люди, которые с восторгом и удовольствием посещали Церковь, но потом вообще перестали приходить? Как думаете, в чём причина?

**3. Тернии – сорняки.** Сорняки не дали возможности прорости хорошим росткам. Что, на ваш взгляд, можно назвать сорняком, который мешает мне реализовать благие намерения: повседневные заботы, соблазн богатства - иметь навороченные гаджеты или другие зависимости.

**4. Благодатная почва** – добрая земля. В благодатной почве прорастает зерно, укрепляются корни, вырастают колосья и завязываются обильные плоды - полные зёрна в колосе.

### **История прихожанина из г. Сургута Зиновия Гергеа.**

На берегу реки Исеть раскинулась небольшая деревня с необычным названием – Гаёво. В деревне помнят времена, когда сюда привезли ссыльных людей, которые по политическим законам, существовавшим на то время, были вынуждены оставить свою родину, свои дома и были отправлены на чужбину. Взять с собой они могли только самое необходимое. Прибыв в деревню Гаёво, ссыльные, не имея своих домов, начали рыть землянки, таким образом устраивая свой скромный быт. Но, жить в землянках можно было только в тёплое время года – весной и летом. Зима пришла очень быстро. Днём ссыльные много работали, а ночью, чтобы поспать и отдохнуть, шли в бани к местным жителям. Местные жители были добрыми и верующими людьми. Глядя на ссыльных, они понимали, как им тяжело жить в таких условиях. Местным не разрешалось даже приближаться к ссыльным, нельзя было общаться с ними. Такими были законы того времени. Но местные жители, когда пекли хлеб, – лепёшки, которые его своим детям, чтобы те относили их ссыльным. Хле-

бушек этот был для них настоящим спасением! Так все вместе пережили долгую зиму. Наступила весна. Земля начала оживать, оттаивать, набираться силы. Местные жители готовились к работе в поле. А ссыльные? Они тоже готовились. Но как человеку, у которого ничего нет, можно мечтать о будущем урожае? Покидая свою родину, ссыльные вместе с самым необходимым, взяли с собой понемножку семян и зёрен разных злаков. Благодаря помощи местных жителей ссыльные смогли сохранить свои зёрна во время холодной и голодной зимы. И теперь, когда земля ожила, они посеяли драгоценные зёрнышки в землю. Кто-то 5 зернышек, кто-то 10-12, а кто-то 15-20. Посеянное дало всходы, выросло и заколосилось! Урожай был необыкновенно богат! Какая радость для всех! Эта история о том, как маленькое доброе дело приносит большие благородные плоды.

**Методическая разработка занятия  
для старшей группы участников**

**«Слушающий слово Моё и верующий в Пославшего имеет жизнь вечную» (Ин 5, 24)**

**Сокровище – зерно пшеницы**

**Цели:**

- Помочь участником глубже вникнуть в смысл Евангелия дня.
- Помочь участникам лучше понять, как они могут слушать, слышать, принимать и исполнять Божье Слово в своей реальной, повседневной жизни.
- и жить им.
- Раскрыть перед участниками значение Литургии Слова, показать смысловую связь между 1-м чтением, псалмом и Евангелием.
- Помочь участникам осознать присутствие Святого Духа в Божьем Слове, как сила жизни присутствует в зерне.

**Оборудование и материалы:**

- ♦ Библия для каждого участника
- ♦ Ватман
- ♦ Фломастеры
- ♦ Запись спокойной музыки для медитации
- ♦ Банка
- ♦ Прозрачная чаша
- ♦ Лейка с водой
- ♦ «Зёрна Божьего Слова»: вырезанные из бумаги «зёрнышки» с короткими цитатами из Библии для каждого участника
- ♦ Презентация

### **Методические приёмы:**

- История из жизни
- Поиск литургических чтений в Библии
- Мини-лекция с элементами диалога или направляемое обсуждение
- Библейская медитация
- Визуализация

### **ХОД ЗАНЯТИЯ**

#### **Вступительная молитва:**

Укрепи, Боже то, что Ты совершил в нас, и сохрани в сердцах наших дары Святого Духа, чтобы мы без колебаний и опасений могли исповедовать перед миром Христа Распятого, и с жертвенной любовью исполняли заповеди Его. Через Христа, Господа нашего. Аминь.



### **Активизация**

**Катехизатор:** Однажды случилось так, что священник не смог подготовиться к проповеди: то ли сам приболел, то ли к больному срочно и надолго вызвали... Он начал служить Святую Мессу и, закончив читать Евангелие, извинился перед собравшимися и попросил их поразмышлять над услышанным Словом Божьим, в тишине. После Мессы к нему подошла женщина и горячо поблагодарила его за его слова. «Но ведь я ничего не сказал!», - удивился священник. «Когда Вы пригласили нас в тишине задуматься над словом Божьим, - сказала женщина, - с удивлением обнаружила, что мне нечего обдумывать: я всё пропустила мимо ушей! Я поняла, что до сих пор я не обращала внимания на чтения во время Мессы, но что дальше так продолжаться не может».

А как часто мы «пропускаем мимо ушей» то Божье Слово, которое возвещается во время Святой Мессы? Давайте

честно ответить на этот вопрос самим себе.

**Примечание для катехизатора:** необходимо выдерживать паузу, и не только для участников, но и для самого себя.

**Катехизатор:** Истинное переживание Святой Мессы требует веры. А святой Павел утверждает, что вера рождается из того, что человек слышит. Поэтому Литургия Слова является неотъемлемой частью Святой Мессы. Звучащее Слово Божье помогает пробудить и возродить веру, благодаря которой человек сможет распознать тайну присутствия Бога в литургических знаках и символах. Слово Божье проливает свет на пути нашего ежедневного паломничества по жизни: «Слово Твоё – светильник ноге моей» (Пс 119, 105). Мы живём в мире, где очень легко заблудиться, перепутать свет и тьму, добро и зло. И тогда Божье Слово становится незаменимым указателем того направления, в котором следует идти. И современному человеку этот указатель нужен так же, как он был нужен царю Давиду и Пресвятой Деве Марии, Папе Иоанну Павлу II и святой Матери Терезе Калькуттской. Прежде всего важно: хотеть услышать Бога, который открывает правду о себе и о человеке, о нас самих, правду о добре и о зле. Ведь только живя в правде, человек может быть по-настоящему свободным. Слушание слова Божия является источником благодати, которая формирует человека изнутри и помогает ему идти дорогой жизни, даже очень трудной. Литургия Слова во время Святой Мессы – это особенное время, когда слушаем Слово Божье, не только каждый сам по себе, но все вместе – как Христова Церковь. Вера рождается из слушания и укрепляется слушанием. Поэтому нельзя быть равнодушным к Литургии Слова.



## Развитие:

**Примечание для катехизатора:** здесь в зависимости от особенностей группы можно использовать или форму мини-лекции с элементами диалога катехизатора с участниками, или направляемое вопросами катехизатора обсуждение темы самими участниками. Перечень основных частей Литургии Слова можно написать заранее на доске или ватмане и открыть (вывесить) перед началом обсуждения. Примерное содержание обсуждения:

Литургия Слова состоит из следующих элементов:

- 1-е чтение,
- Ответный Псалом,
- 2-е чтение (в воскресные и праздничные дни),
- аккламация перед Евангелием («Аллилуйя»),
- Евангелие,
- проповедь (обязательна в воскресные и праздничные дни),
- исповедание веры («Верую...», в воскресные и праздничные дни)
- молитва верных.

**Первое чтение** — это обычно фрагмент из Ветхого Завета. Это как первое слово Бога, адресованное человеку. Затем исполняется **ответный псалом**. Само его название указывает на его функцию: «ответный». Ответный псалом — это ответом участвующих в литургии на то, что услышанное Слово Божье. **Второе чтение** следует за псалмом. Обычно это фрагмент из Нового Завета: Деяний святых апостолов, апостольских посланий или Откровения св. Иоанна. Здесь видно, что Литургия Слова — это диалог: Бог первым обращается к человеку, человек отвечает; затем Бог снова говорит Своё Слово и человек

снова отвечает. Второй ответ человека – это возглас прославления «Аллилуйя». И окончательным ответом Бога является Евангелие – Радостная Весть, которую читает священник. Что же такое проповедь – это толкование и пояснение Божьего Слова таким образом, чтобы слушающие могли приблизиться к тайне Божьего присутствия в Его Слове и в тех, кто это Слово принимает и воплощает своей жизнью.

Первое и второе чтения могут быть прочитаны или постоянным чтецом, или одним их собравшихся в храме. Евангелие читает священник или дьякон, поставленные на это служение по рукоположению. Вне Святой Мессы Евангелие также может читать один из мирян, собравшихся на молитву или богослужение.

**Примечание для катехизатора:** *здесь нужно разделить участников на три группы. У каждого участника должна быть Библия. Катехизатор записывает на доске, какие отрывки должны найти участники каждой группы: 1-я – Втор 6, 4-12, 2-я – Пс 33 (32), 4-7, 12-13, 20, 22) и 3-я – Мк 4, 1-20. Когда все участники нашли свои отрывки, катехизатор просит всех внимательно слушать чтение, которое сейчас начнётся, потому что, выслушав все отрывки, участники должны будут дать ответ на один вопрос. Ответ к псалму нужно записать на доске, чтобы все могли отвечать чтецу. Тот, кто читает Первое чтение заканчивает его словами: «Слово Божие», и все отвечают «Благодарение Богу». Тот, кто читает Евангелие, заканчивает чтение словами «Слово Господне», и все отвечают «Слава Тебе, Христе».*

*Когда чтение закончено, катехизатор задаёт участникам вопрос:*

Какая мысль и какие символы, знаки объединяют все прочитанные отрывки Священного Писания?



## Углубление:

**Катехизатор:** Да, ответ довольно очевиден: это мысль о важности слушания Божьего Слова Избранным Народом и образ Слова – творящего, направляющего, охраняющего, питающего. Иисус использует форму притчи и образ зерна.

Литургические чтения дня именно так и построены: в них есть общая мысль, они связаны друг с другом по смыслу. Иногда эта общая мысль и смысловая связь между чтениями не так очевидна, как сегодня, но связь всегда есть: сокровенная, открывающаяся только внимательному взгляду и доверчивому сердцу. Размышляя над Словом в попытках открыть для себя эту связь, мы возрастаем в познании Бога, хотя бы чуть-чуть приближаемся к Его тайне.

И даже тогда, когда смысл кажется нам очевидным, не стоит «почивать на лаврах» великого знатока Божьего Слова. Если остановился на очевидном, значит более глубокий смысл от тебя ускользнул. Давайте не будем поверхностными и легкомысленными и приложим хотя бы чуть больше усилий, чтобы глубже проникнуть в смысл Божьего Слова, обращённого сегодня именно к нам.

**Примечание для катехизатора:** здесь стоит предложить участникам ещё раз прочитать Мк 4, 1-20 и 15 минут поразмышлять над ним в тишине, пытаясь УСЛЫШАТЬ, ответ на вопрос (вопрос стоит записать на доске):

►Как этот стократный урожай, о котором говорит Иисус, должен выглядеть в моей жизни?

*Перед началом медитации можно коротко помолиться Святому Духу, чтобы он открыл наши уши и помог услышать Его голос. На время размышления можно включить тихую спокойную музыку. После завершения*



*медитации можно предложить участникам поделиться своими чувствами. К содержанию полученных ими ответов мы обратимся позднее. Никакие комментарии, объяснения или интерпретации не нужны.*

**Катехизатор:** Всегда ли получается УСЛЫШАТЬ, что говорит мне Бог, когда я читаю Его Слово и размышляю над ним? (Ответы участников). Да, честный ответ будет: «Нет, не всегда». Как думаете, почему? (Ответы участников). Я хочу наглядно продемонстрировать вам одну из главных причин этого.

**Примечание для катехизатора:** *вам понадобится прозрачная банка, миска и лейка с водой (воды должно быть достаточно, чтобы она переполнила банку и наполнила миску). Закрываем банку крышкой и ставим в миску.*

**Катехизатор:** Иногда мы похожи на такую закрытую банку. Бог приходит к нам со Своим Словом, обильно изливает Его на нас, как я сейчас лью воду... Но это Слово не проникает внутрь наших мыслей, нашей души, нашей жизни, как вода не попадает в закрытую банку... Что же играет роль «крышки» в нашей жизни, что в нас закрывает доступ Божьему Слову? (Ответы участников). Да, грех, суета, страх и мирские заботы, ... . Вот почему так важно, выбрать время тишины, переключить внимание и начать СЛУШАТЬ. Тишина – это очень сильное средство «снять крышку»! Ещё одно незаменимое средство – исповедь. В Таинстве Исповеди Сам Иисус «откручивает крышку», помогая нам открыться на Его Слово. (*Снимаем крышку и начинаем наливать воду внутрь банки*) И когда Его Слово начнёт проникать внутрь нас, то раньше или позже оно наполнит нас так, что начнёт изливаться из нас (*вода переливается через край банки*) на других, на тех, с кем мы проводим каждый день. И мы станем Божьими проповедниками в нашей среде, на нашем рабочем месте, в нашей семье.



## Завершение:

**Катехизатор:** В Евангелии, над которым мы сегодня размышляли, Иисус фактически обещает нам, что, если мы примем Божье Слово в своё сердце так, как плодородная почва принимает посеянное зерно, то наша жизнь принесёт обильные плоды. Что это за «стократный урожай», который мы хотим получить? А вот какие плоды получали и приносили святые, бывшие для Божьего Слова «плодородной почвой». Вы можете выбрать то, чего хотите, и добавить своё. Если вы хотите получить новый гаджет, то вам, пожалуй, – в другую дверь. Впрочем, если этот гаджет нужен вам, чтобы прославлять Бога и спасать души, то ...

**Примечание для катехизатора:** здесь можно вывесить на доску список «плодов Святого Духа» и других способностей, которые даются человеку силой Божьего Слова:

- Любовь
- Радость
- Мир
- Терпеливость
- Великодушие
- Доброта
- Верность
- Незлобивость
- Умение владеть собой
- Преодоление трудностей
- Способность сделать что-то хорошее
- Сила преодолеть страх
- Радость от того, что Господь Бог любит меня
- Радость от того, что я люблю Бога
- Воля противостоять злу

- Счастливый день
- Надежда, что после грусти наступит радость
- Сила и мудрость примириться после ссоры
- Мужество идти к большой цели

*Здесь можно пригласить участников подойти к списку и выбрать себе 5 «плодов», которые для них являются самыми желанными (можно отметить их галочкой) и вписать те «плоды», которых нет в списке, но которые они хотели бы иметь сами и приносить другим.*

### **Завершающая молитва:**

Боже, наш Спаситель, Ты нас чудесно сотворил и чудесно искупил. Ты никогда не оставляешь нас без Своего попечения, наставления и защиты. Ты питаешь нас Своим Словом, чтобы мы могли жить с Тобой и в Тебе приносить стократный плод. Услышь наши молитвы и сотвори, чтобы мы, просвещённые Твоим Словом и ведомые Твоей истиной, могли быть Твоими свидетелями перед людьми. Через Господа нашего Иисуса Христа, Твоего Сына, Который с Тобою живёт и царствует в единстве Святого Духа, Бог во веки веков. Аминь.

**Примечание для катехизатора:** по окончании занятия каждый участник может взять наугад из корзинки или вытащить из мешочка «зерно Слова Божьего»: вырезанное из бумаги зернышко с короткой цитатой из Библии. Вот некоторые варианты цитат: Евр 13, 5; Исх 3, 12; Ис 41, 10; Ин 3, 16; Пс 18, 19; 1 Петр 5, 7; 1 Петр 5, 7а; Пс 18, 29 и др.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Ребусы**

**Пройди по полю как ходит конь в шахматах (два шага вперед, один в сторону) и прочитай зашифрованные слова:**

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| <b>З</b> | <b>Н</b> |          |
|          |          | <b>Е</b> |
| <b>Р</b> |          | <b>О</b> |

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| <b>М</b> |          | <b>Ч</b> |
|          |          |          |
|          | <b>Е</b> |          |

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| <b>Л</b> | <b>П</b> |          |
|          |          | <b>А</b> |
| <b>М</b> |          | <b>А</b> |

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>Л</b> | <b>А</b> | <b>Т</b> |          |
| <b>С</b> |          | <b>Е</b> | <b>О</b> |
| <b>К</b> | <b>В</b> | <b>Р</b> |          |

- 1) Слово Божие как \_\_\_\_\_, даст тебе принести большой урожай добрых плодов.
- 2) Слово Божие как \_\_\_\_\_, поможет одержать тебе победу в битве против греха.
- 3) Слово Божье как \_\_\_\_\_, осветит тебе путь, когда ты не знаешь, куда идти и что делать.
- 4) Слово Божье как \_\_\_\_\_, может исцелить тебя от страха, злости, тоски, зависти.

**Презентация о Литургии Божьего Слова**