

Тема:

«Слушающий слово Моё и верующий в Пославшего Меня имеет жизнь вечную» (Ин 5: 24)

Катехизаторам: на что нужно обратить внимание

Главное назначение этого дня – помочь участникам «Каникул» глубже понять значение Литургии Слова и почувствовать присутствие Святого Духа, который присутствует в Слове Божьем, как сила жизни присутствует в зерне. Да, именно в зерне, а не в почве, сокрыта сила, приносящая добрые плоды.

Центральным событием дня является Евхаристия, которая должна помочь участникам открыться на действие Святого Духа, сокрытого в Божьем Слове. Слово рождает веру в спасительное деяние Бога. Первый заповедь, данной Израилю, был наказ слушать Бога: «Слушай, Израиль, ...» (Втор 6: 4). Этот же наказ дан и нам. Слушать – это очень важная вещь в христианстве.

Христос выходит сеять Слово, как крестьянин выходит сеять зерно. Он сеет обильно, не глядя, какая почва у него под ногами. Сеять зерно Свято Слова – это задание Церкви Христовой, задание общины. Эта главная миссия, которая была доверена ученикам Самим Господом: идти по всему миру и проповедовать Его Слово. Если человек позовит зерну Слова упасть в своё сердце – оно прорастет в нём силой и мудростью самого Бога. Человек, открываясь на действие Слова, принимает Божью мудрость. Никто из нас не хочет быть глупым. Только той ли мудрости мы ищем? Ведь «мудрость» мира отличающаяся от той, которую предлагает нам Бог. И несмотря на то, что почва может быть «не-мудрой», зерно Божьего Слова может прорасти в ней мудрости и принести обильный урожай.

Литургия слова во время Святой Мессы – это момент, когда Иисус особым образом настаивает на нас и ожидает

З	Н		Р	О
	Е			
М			Е	
Ч				
Л	П		М	А
		А		
Л	А	Т	О	
			К	В
			Р	

- 1) Слово Божие как \_\_\_\_\_, даст тебе принести большой урожай добрых плодов.
- 2) Слово Божие как \_\_\_\_\_, поможет одержать тебе победу в битве против греха.
- 3) Слово Божье как \_\_\_\_\_, осветит тебе путь, когда ты не знаешь, куда идти и что делать.
- 4) Слово Божье как \_\_\_\_\_, может исцелить тебя от страха, злости, тоски, зависти.

Презентация о Литургии Божьего Слова

ет нашего послушания. Чтецы должны исполнить свою роль возвещения Слов Учителя с благоговением и достоинством. Тот, кто сеет, т. е. провозглашает другим Словом Божие, должен быть особым образом подготовлен.

Скорое́е́ дня́ — это́ прису́тствие́ Воскресе́шего Хри́ста в Своём Слове. То, как мы слушаем Его Слово, говорим, насколько мы веруем в Него и доверяем Ему. Кто-то может тщательно совершать религиозные обряды, но так и не встретиться с Богом. Слушать Слово Божие — значит подтверждать своё желание, чтобы Он сам действовал в нашей жизни.



### Комментарий Ангела на начало дня

Мир вам!

Хочу вас поздравить, ведь вы прошли уже половину пути! Устали? Ооо, наверняка! Ну тогда сядьте поудобнее, наберитесь сил перед дальнейшей дорогой. Скажу вам, что сидеть — ооочень важное положение. А знаете почему? Потому что вы — ученики Иисуса, а ученик должен слушать. Слушать же удобнее сидя.

*(Чтение фрагмента Евангелия Мк 4, 1-20)*

Слово сравнивается с зерном. Интересно! Пусть этот предмет напоминает вам сегодня о Слове, которое само в себе является сокровищем!

*(Ангел подходит к сундуку и достаёт оттуда три про-сто подает зерно)*

Как это зерно может дать колосья, так и зерно Божьего Слова может принести обильный урожай. Вы когда-нибудь задумывались о том, что скрывается в зерне Божьего

- ▷ Частливый день
- ▷ Надежда, что после прусты наступит радость
- ▷ Сила и мудрость примириться после ссоры
- ▷ Мужество идти к большой цели

Здесь можно прислать участников подойти к списку и выбрать себе 5 «людов», которые для них являются самыми желанными (можно отметить их галочкой») и написать те «люды», которых нет в списке, но которые они хотели бы иметь сами и приносить другим.

### Завершающая молитва:

Боже, наш Спаситель, Ты нас чудесно сотворил и чудесно искупил. Ты никогда не оставляешь нас без Своего попечения, настаивая и защищая. Ты питаешь нас Своим Словом, чтобы мы могли жить с Тобой и в Тебе приносить стократный плод. Услышь наши молитвы и сотвори, чтобы мы, просвещённые Твоим Словом и ведомые Твоей истиной, могли быть Твоими свидетелями перед людьми. Через Господа нашего Иисуса Христа, Твоего Сына, Который с Тобой живёт и царствует в единстве Святого Духа, Бог во веки веков. Аминь.

**Примечание для катехизатора:** по окончании занятия каждая участница может взять наугад из корзины или вытащить из мешочка «зерно Слова Божьего»: вырезанное из бумаги зернышко с короткой цитатой из Библии. Вот некоторые варианты цитат: Ефр 13, 5; Исх 3, 12; Ис 41, 10; Ин 3, 16; Пс 18, 19; 1 Петр 5, 7; 1 Петр 5, 7а; Пс 18, 29 и др.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### Ресурсы

Пройди по полю как ходит конь в шахматах (два шага вперёд, один в сторону) и прочитай зашифрованные слова:



## Завершение:

4-й день

**Катехизатор:** В Евангелии, над которыми мы сегодня размышляли, Иисус фактически обещает нам, что, если мы примем Божье Слово в своё сердце так, как плодородная почва принимает посеянное зерно, то наша жизнь принесёт обильные плоды. Что это за «стократный урожай», который мы хотим получить? А вот какие плоды получили и принесли святыне, бывшие для Божьего Слова «плодородной почвой». Вы можете выбрать то, чего хотите, и добавить своё. Если вы хотите получить новый гаджет, то вам, пожалуй, – в другую дверь. Впрочем, если этот гаджет нужен вам, чтобы прославлять Бога и спасать души, то ...

**Примечание для катехизатора:** здесь можно вывести на доску список «плодов Святого Духа» и других способностей, которые даются человеку силой Божьего

- Любовь
- Радость
- Мир
- Терпеливость
- Великодушие
- Доброта
- Верность
- Незлобивость
- Умение владеть собой
- Преодоление трудностей
- Способность сделать что-то хорошее
- Сила преодолевать страх
- Радость от того, что Господь Бог любит меня
- Радость от того, что я люблю Бога
- Воля противостоять злу

4-й день

Слова? Попробуйте сделать это сегодня!  
А пока я должен вас оставить. Пусть Святой Дух ведёт вас дальше!  
До свидания!

## Методическая разработка занятия для младшей группы участников

### Сокровище – Зёрна пшеницы

Цели:

- Помочь участникам глубже проникнуть в смысл и значение слушания Слова Божьего, как драгоценного сокровища.
- Показать через размышление над притчей о Сеятеле из Евангелия от Марка, что человек, принявший зерно Божьего Слова, силой Святого Духа, открывает-ся тайна Небесного Царства и его жизнь меняется.
- Мотивировать участников больше ценить Литургию Слова во время Святой Мессы и глубже вникать в литургические чтения.

### Оборудование и материалы:

- ♦ Библия
- ♦ Зерно (его можно поместить в мешочек, и использовать
- ♦ для декорации)
- ♦ Видеоролик о Литургии Слова
- ♦ Материалы для украшения алтаря
- ♦ Рисунки (см Приложение)

### Методические приёмы:

➤ Рассказ с элементами диалога

- Использование наглядных материалов
- интеракционные игры
- работа в группах

**Примечание для катехизатора:** к утренней молитве можно добавить следующий текст:

Встав от сна, обращаюсь к Тебе, Всесильный Боже, Спасибо тебе мой. Благодарю Тебя за то, что Ты дал мне увидеть сияние этого нового дня. Озари светом Твоего Слова мою душу, научи меня принимать Твое Слово, помоги мне жить так, как Ты учишь. Аминь.

## ХОД ЗАНЯТИЯ

### Всепитательная молитва:

Боже, сегодня желаю слышать Твои слова и принести обильные плоды. Прошу, чтобы Твой Дух Святой очистил глубины моего сердца, чтобы Твое Слово возрастало и развивалось во мне. Аминь. (Каталина Ривас)



## Активизация

**Катехизатор:** Я принесла с собой волшебный мешочек. Вы узнаете, что в мешочке, если отгадаете загадку: «Лежало на свету, бросилось в темноту, да и там покоя нет: как бы вырваться на свет».

### Ответы детей.

**Катехизатор:** Правильно! Это зёрнышко. Именно зёрнышки повелит нас сегодня в путешествие и помогут нам многое узнать о Святеле, который сел зёрно.

Примечание для катехизатора: показываем рисунки о селяте, которые находятся в Приложении 3) и пригласим детей к игре.

методики можно предложить участникам подлить ся своим чувствами. К содействию полученных или ответов мы обратимся позднее. Никакие комментарии, объяснения или интерпретации не нужны.

**Катехизатор:** Всегда ли получается УСЛЫШАТЬ, что говорит мне Бог, когда я читаю Его Слово и размышляю над ним? (Ответы участников). Да, честный ответ будет: «Нет, не всегда». Как думаете, почему? (Ответы участников). Я хочу наглядно продемонстрировать вам одну из главных причин этого.

**Примечание для катехизатора:** вам понадобится прозрачная банка, миска и ложка (воды должно быть достаточно, чтобы она переполнила банку и наполнила миску). Закрываем банку крышкой и ставим в миску.

**Катехизатор:** Иногда мы похожи на такую закрытую банку. Бог приходит к нам со Своим Словом, обильно изливает Его на нас, как я сейчас лью воду... Но это Слово не проникает внутрь наших мыслей, нашей души, нашей жизни, как вода не попадает в закрытую банку... Что же играет роль «крышки» в нашей жизни, что в нас закрывает доступ Божьему Слову? (Ответы участников). Да, грех, суета, страх и мирские заботы, ... . Вот почему так важно, выбрать время тишины, переключить внимание и начать УСЛЫШАТЬ. Тишина – это очень сильное средство «снять крышку»! Ещё одно незаменимое средство – исповедь. В Таинстве Исповеди Сам Иисус «открывает крышку», помогая нам открыться на Его Слово. (Снимаем крышку и начинаем наливать воду внутрь банки) И когда Его Слово начнёт проникать внутрь нас, то раньше или позже оно наполнит нас так, что начнёт изливаться из нас (вода переливается через край банки) на других, на тех, с кем мы проводим каждый день. И мы станем Божиими проповедниками в нашей среде, на нашем рабочем месте, в нашей семье.



## Углубление:



**Камехизатор:** Да, ответ довольно очевидно: это мысль о важности слушания Божьего Слова Избранным Народом и образ Слова – творящего, направляющего, охраняющего, питающего. Иисус использует форму притчи и образ зерна.

Литургические чтения дня именно так и построены: в них есть общая мысль, они связаны друг с другом по смыслу. Иногда эта общая мысль и смысловая связь между чтениями не так очевидна, как сегодня, но связь всегда есть: сокрываемая, открывающаяся только внимательному взгляду и доверчивому сердцу. Размышляя над Словом в попытках открыть для себя эту связь, мы возрастаем в познании Бога, хотя бы чуть-чуть приближаемся к Его тай-

не. И даже тогда, когда смысл кажется нам очевидным, не стоит «почивать на лаврах» великого знатока Божьего Слова. Если остановился на очевидном, значит более глубокий смысл от тебя ускользнул. Давайте не будем по-верхностными и легкомысленными и приложим хотя бы чуть больше усилий, чтобы глубже проникнуть в смысл Божьего Слова, обращённого сегодня именно к нам.

**Примечание для камехизатора:** здесь стоит передложить участникам ещё раз прочесть Мк 4, 1-20 и 15 минут поразмышлять над ним в тишине, пытаясь УСЛЫШАТЬ, ответ на вопрос (вопрос стоит записать на доске):

► Как этот сократный урожай, о котором говорит Иисус, должен выглядеть в моей жизни?

Перед началом медитации можно помолиться Святому Духу, чтобы он открыл нашу душу и помог услышать Его голос. На время размышления можно включить тихую спокойную музыку. После завершения

**Камехизатор:** Бесной, когда солнышко уже хорошо согрело землю, селять выходил на поле. Глядя на поле, человек мечтал о том, какой урожай он соберёт осенью. Но, до этого ещё далеко! Раньше, когда не было столько техники, как сейчас, в тяжёлой работе человеку помогали лошади. Лошадь тянула за собой тяжёлый плуг, который вспахивал землю. Потом землю боронили, чтобы не было комков, чтобы в землю легко попадали воздух, тепло и влага. И вот почва готова! Она мягкая, рыхлая, послушная. Теперь можно сеять!

Перед началом полевых работ крестьяне тщательно готовились: мылись, надевали чистые рубахи, молились Богу, прося Его о хорошей породе и богатом урожае. Крестьяне – мужичины, с лукошком на груди выходили на вспаханное поле. В лукошке лежали семена пшеницы. Представьте себе это действо: вот идет селять по полю и через каждые два шага разбрасывает пригоршню зерна, веером, слева направо.

**Примечание для камехизатора:** пригласим детей к игре «В землю зёрнышко попало». В землю зёрнышко попало (дети приседают) Прорастать на солнышке стало (поднимают руки над головой). Лождик землю поливал и расточек подрастал (медленно встает) К свету и теплу тянулся и красавцем обернулся (все дружно друг другу дарят улыбку).

**Камехизатор:** Вот пшеница возшла, зазеленела. Полявились колосья. Лождик её поливал, солнышко согревало своими лучами и позолотило её. Из зелёной она стала желтой, даже золотистой. Теплый ветер качает колосья из стороны в сторону и пшеничное поле напоминает волну грядь. Она колышется и что-то тихонько шепчет. Все лето зерна созревают в колосках. Но, вот зёрна созрели. Наступило время жатвы.



## Развучае:

**Катехизатор:** Иисус Христос вместе со своими учениками часто проходил между полями, на которых росли разные злаки. Он видел, как трудятся люди, чтобы вырастить хороший урожай. Поэтому в своих притчах о Царствии Божьем Он приводил примеры из повседневной жизни людей. Давайте внимательно послушаем притчу о сеятеле:

**Примечание для катехизатора:** не торопясь, как бы рассказывая историю, читаем детям Евангелие (Мк 4, 1-20). Закончив чтение можно задать детям такие или подобные вопросы, чтобы помочь им лучше понять текст:

- Где Иисус учил народ, собравшийся вокруг Него?
- Что такое притча?
- Что случилось с зерном, которое упало у дороги?
- Почему засохло зерно на каменистой почве?
- Что такое терний?
- Какой был самый большой урожай?
- О ком на самом деле говорила эта притча?
- С чем Иисус сравнивает зерно, которое сеет сеятель?

ИЛИ

Можно предложить детям выполнить задание: Посмотрите на картинку, назовите четыре вида почвы, на которую упало зерно и расскажите, что с ним случилось на этих почвах.

снова отвечает. Второй ответ человека – это возглас прославления «Аллилуйя». И окончательным ответом Бога является Евангелие – Радостная Весть, которую читает священник. Что же такое проповедь – это толкование и пояснение Божьего Слова таким образом, чтобы слушатели могли приблизиться к тайне Божьего присутствия в Его Слове и в тех, кто это Слово принимает и воплощает своей жизнью.

Первое и второе чтения могут быть прочитаны или постоянноным чтением, или одним их собравшихся в храме. Евангелие читает священник или дьякон, поставленные на это служение по рукоположению. Вне Святой Мессы Евангелие также может читать один из мирян, собравшихся на молитву или богослужение.

**Примечание для катехизатора:** здесь нужно разделить участников на три группы. У каждого участника должна быть Библия. Катехизатор записывает на доске, какие отрывки должны найти участники каждой группы: 1-й – Втор 6, 4-12, 2-й – Лк 33 (32), 4-7, 12-13, 20, 22) и 3-й – Мк 4, 1-20. Когда все участники наши свои отрывки, катехизатор прочитает вслух внимательное слушать чтение, которое сейчас начнется, чтобы было что, выслушав все отрывки, участники должны будут дать ответ на один вопрос. Ответ к каждому нужно записать на доске, чтобы все могли отвечать вместе. Том, кто читает Первое чтение закапчивает его своим словом: «Слово Божье», и все отвечают «Благодарение Богу». Том, кто читает Евангелие, закапчивает чтение словом «Слово Господне», и все отвечают «Слава Тебе, Христе».

Когда чтение закончено, катехизатор задает участникам вопрос: Какая мысль и какие символы, знаки объединяют все прочитанные отрывки Священного Писания?

Развучие:



**Примечание для катехизатора:** здесь в записном-сти от особенностей группы можно использовать или форму мини-лекции с элементами диалога катехизатора с участниками, или направляемое вопрошание катехизатора обсуждающие темы сами участниками. Прочень основных частей Литургии Слова можно напечатать заранее на доске или ватмане и открыть (выяснить) перед началом обсуждения. Примерное содержание обсуждающих:

Литургия Слова состоит из следующих элементов:

- 1-е чтение,
- Ответный Псалом,
- 2-е чтение (в воскресные и праздничные дни),
- аккламация перед Евангелием («Аллилуйя»),
- Евангелие,
- проповедь (обязательна в воскресные и праздничные дни),
- исповедание веры («Верую...», в воскресные и праздничные дни)
- молитва верных.

**Первое чтение** — это обычно фрагмент из Ветхого Завета. Это как первое слово Бога, адресованное человеку. Затем исполняется **ответный псалом**. Само его название указывает на его функцию: «ответный». Ответный псалом — это ответом участвующих в литургии на только что услышанное Слово Божье. **Второе чтение** следует за псалмом. Обычно это фрагмент из Нового Завета: Деяний святых апостолов, апостольских посланий или Откровения св. Иоанна. Здесь видно, что Литургия Слова — это диалог: Бог первым обращается к человеку, человек отвечает; затем Бог снова говорит Своё Слово и человек



ДОРОГА	КОЛЮЧКИ
КАМЕННАЯ ПОЧВА	ПЛОДОРОДНАЯ ПОЧВА



**Катехизатор:** Иисус говорил людям о том, как важна эта притча, но они не понимали её значения.

Даже Его ученики не поняли смысла этой притчи. И позже Иисус объяснил её значение ученикам, потому что они искренне хотели её понять. Давайте и мы разберёмся, что она значит.



**Камехзамор:** Святель – это Иисус Христос, провозглашающий нам Благую Весть, зёрна, которые сеет святель, означают Слово Божие, которое мы слышим в Евангелии. Зерна, упавшие у дороги, означают тех людей, кто слышит Слово Божье, но не принимает его. Тогда приходит сатана и похищает Слово, посеянное у них в душе, и они забывают о Боге. Семена, посеянные на каменистой почве, означают тех людей, которые слышат Слово, и сразу же с радостью принимают его. Но у них нет корня, они неспособны, их вера слишком слабая. Когда начинают страдания или преследование за Слово, они уходят в сторону. Зёрна, посеянные среди колючек, означают тех, кто слышит Слово, но повседневные заботы, обманы, вое богатство и другие желания (зависимости), которые обильно растут в их жизни, заглушают Слово, и оно не приносит плода. А семена, посеянные на плодородной почве, означают тех, кто слышит Слово, и принимает его, и приносит плод; укрепляет свою веру и начинает раскрасывать о Боге другим.

**Задание:**

Возьми первую букву названия каждого из изображённых предметов, и положи на соответствующую картинку, чтобы узнать что означают семена в притче Иисуса.



честно ответить на этот вопрос самим себе.

**Примечание для камехзамора:** необходимо выдерживать паузу, и не только для участников, но и для самого себя.

**Камехзамор:** Истинное переживание Святой Мессы требует веры. А святой Павел утверждает, что вера рождается из того, что человек слышит. Поэтому Литургия Слова является неотъемлемой частью Святой Мессы. Звучащее Слово Божье помогает пробудить и возродить веру, благодаря которой человек сможет распознать тайны присутствия Бога в литургических знаках и символах. Слово Божье проливает свет на пути нашего ежедневного паломничества по жизни: «Слово Твоё – светильник ноте моей» (Лс 119, 105). Мы живём в мире, где очень легко заблудиться, перепутать свет и тьму, добро и зло. И тогда Божье Слово становится незаменимым указателем того направления, в котором следует идти. И наоборот, для человека этот указатель нужен так же, как он был нужен царю Давиду и Пресвятой Деве Марии, Платону Павлу II и святой Матери Терезе Калькуттской. Прежде всего важно: хотеть услышать Бога, который открывает правду о себе и о человеке, о нас самих, правду о добре и о зле. Ведь только живя в правде, человек может быть по-настоящему свободным. Слышание слова Божия является источником благодати, которая формирует человека изнутри и помогает ему идти дорогой жизни, даже очень трудной. Литургия Слова во время Святой Мессы – это особенное время, когда слушаем Слово Божье, не только каждый сам по себе, но все вместе – как Христова Церковь. Вера рождается из слышания и укрепляется слышанием. Поэтому нельзя быть равнодушным к Литургии Слова.

Методические приёмы:

- История из жизни
- Поиск литературческих чтений в Библии
- Мини-лекция с элементами диалога или направляющее обсуждение
- Библийская медитация
- Визуализация

ХОД ЗАНЯТИЯ

Вступительная молитва:

Укрепи, Боже то, что Ты совершил в нас, и сохрани в сердцах наших дары Святого Духа, чтобы мы без колебаний и опасений могли исповедовать перед миром Христа Распятого, и с жертвенной любовью исполняли заповеди Его. Через Христа, Господа нашего. Аминь.



Активизация

**Камехизатор:** Однажды случилось так, что священник не смог подготовиться к проповеди: то ли сам приболел, то ли к большому срочно и надолго вызвали... Он начал служить Святую Мессу и, закончив читать Евангелие, извинился перед собравшимися и попросил их поразмыслить над усыпанным Словом Божиим, в тишине. После Мессы к нему подошла женщина и горячо поблагодарила его за его слова. «Но ведь я ничего не сказала!», - удивилась священник. «Когда Вы пригласили нас в тишине задуматься над Словом Божиим, - сказала женщина, - с удивлением обнаружила, что мне нечего обдумывать: я всё пропустила мимо ушей! Я поняла, что до сих пор я не обращала внимания на чтения во время Мессы, но что дальше так продолжаться не может».

А как часто мы «пропускаем мимо ушей» то Божье Слово, которое возвещается во время Святой Мессы? Давайте

Слово Божье – записано в Библии. Слова, которые мы читаем или слушаем из Библии, похожи на зёрна, которые сеются в наш разум и сердце. Но иногда мы можем потерять «зёрно» Слова Божьего.

Задание:

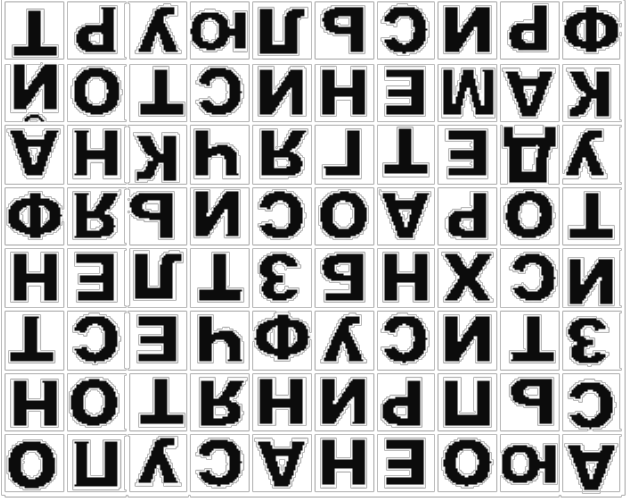
Почва при дороге. Кто забирает Слово Божье из наших сердец и разум? Расположи буквы в правильном порядке, чтобы узнать его имя.

А А С Н А Т

Зёрна, упавшие на каменистую почву, пропосли, но от солнца засохли, так как у них не было корней. Так и не-которые люди с радостью начинают идти за Иисусом, но когда встречаются с трудностями – они отступают, потому что Слово Божье не укореняется в их сердце.

Задание:

Что произошло с семенами на каменистой почве? Найдите слова в таблице и выпишите в пустые окошки. (Слова спрятаны по вертикали, по горизонтали и по диагонали).





Семь было

## Почва была

								K
--	--	--	--	--	--	--	--	---

СлОВО БЫЛЮ

•        d       II

Семена, упавшие в тернии, проросли, но не принесли урожая, потому что эти сорняки заглушили их. Это напоминает людей, которые не хотят дать Богу и Его Слову главное место в своей жизни. Заботы и суета жизни «глушат» в них Божье Слово, и оно их не меняет.

## Задание:

Почему эти люди не реагируют на Слово Божье? Отметьте-  
те правильное утверждение.

1. У них слишком много работ.



2. Поэтому что далеко от Церкви находится.



**Методическая разработка занятия**  
**для старшей группы участников**

**«Слушающий слово Моё и верующий в Пославшего имеет жизнь вечную» (Ин 5, 24)**

**Сокровище – зерно пшеницы**

**П:ицэ**

- Помочь участникам глубже вникнуть в смысл Евангелия для.
- Помочь участникам лучше понять, как они могут слушать, слышать, принимать и исполнять Божье Слово в своей реальной, повседневной жизни.
- и жить им.
- Раскрыть перед участниками значение Литургии Слова, показать смысловую связь между 1-м чтением, псалмом и Евангелием.
- Помочь участникам осознать присутствие Святого Духа в Божьем Слове, как сила жизни присущая зрелому.

## Оборудование и материалы:

- ◆ Библия для каждого участника
- ◆ Батман
- ◆ Фломастеры
- ◆ Запись спокойной музыки для медитации
- ◆ Банка
- ◆ Прозрачная чаша
- ◆ Лейка с водой
- ◆ Зёрна Божьего Слова\*: вырезанные из бумаги «Зёрнышки» с короткими цитатами из Библии для каждого участника
- ◆ Презентация

3. На первое место ставят желание разбогатеть.



Настоящий урожай принесли только зёрна, упавшие на плодородную почву.

**Задание:**

Как поступают люди, жизнь которых изменило Слово Божье?

Узнайте это, составив слова в правильном порядке.

слышат

его

приносят

... Они

и

слово,

плод...

принимают

Матр. 4.20

Каждый человек, каким-то образом реагирует на Слово Божье. Только когда мы принимаем Божье Слово и исполняем его в своей жизни, мы приносим «плод», который нравится Богу. Слово Божье будет менять нашу жизнь.

**Задание:**

Задумайся над своей жизнью и ответь самому себе:

- Какой почвой являюсь я для слов: Господа, родителей, воспитателей?
- Как часто я читаю Библию?

бушек этот был для них настоящим спасением! Так все вместе пережили долгую зиму. Наступила весна. Земля начала оживать, оттаивать, набираться силы. Местные жители готовились к работе в поле. А ссыльные? Они тоже готовились. Но как человек, у которого ничего нет, можно мечтать о будущем урожае? Локаядая свою родину, ссыльные вместе с самым необходимым, взяли с собой понемножку семян и зёрён разных злаков. Благодаря помощи местных жителей ссыльные смогли сохранить свои зёрна во время холодной и голодной зимы. И теперь, когда земля оживила, они посеяли драгоценные зёрнышки в землю. Кто-то 5 зёрнышек, кто-то 10-12, а кто-то 15-20. Посеянное дало всходы, выросло и заколосилось! Урожай был необыкновенно богат! Какая радость для всех! Эта история о том, как маленькое доброе дело приносит большие благородные плоды.

## Углубление:



**Камехазатор:** Главным событием сегодняшнего дня является участие в Быхаристии. Сегодня хочу Вам рассказать о первой части Святой Мессы – Литургии Слова.

**Примечание для камехазатора:** просмотр видео-ролика о Литургии Слова. Если нет возможности просмотра видео-ролика, камехазатор сам рассказывает о Литургии Слова. Вот примерное содержание этого рассказа:

Во время Святой Мессы Божий Сам к нам обращается, мы можем услышать Его слова. Пресвятая Быхаристия – это превращение Небесного Царства, на котором семья верующих людей собирается вместе, чтобы праздновать в присутствии Царя, хозяина Божьего Царства, Пресвятой Божьей Троицы, Ангелов и всех святых. Вкусным «блюдом», поданным к этому пиру должна стать Литургия Слова, которую необходимо как следует подготовить.

Литургия Слова проходит за АМВОНОМ, который называется также «столом Слова Божьего».

Литургия Слова складывается с нескольких элементов:

### ➤ Первое чтение.

Первое чтение берётся чаще всего из Ветхого Завета. Когда чтение выходит на амвон читать первое чтение, все в храме садятся, чтобы выразить свою готовность вслушаться в Слово Божье. Почему это так важно? Сидящая позиция помогает нам более внимательно вслушиваться в слова самого Бога. Обратите внимание, что самая Главная Заповедь в Ветхом Завете звучит: «Слушай, Израиль! Божий Бог один». Божий Бог один, потому что Он хотел привести нас к Обетованной Земле, к счастливой жизни.

Первое чтение читает священник словами: «Слово Бо-

**2. Каменная почва.** Зерно начинает расти, но из-за камней, не может пустить корни в глубину. Есть ли в нашем окружении люди, которые с восторгом и удовольствием посещали Церковь, но потом вообще перестали приходить? Как думаете, в чём причина?

**3. Тернии – сорняки.** Сорняки не дали возможности простоты хорошему росту. Что, на ваш взгляд, можно назвать сорняком, который мешает мне реализовать благие намерения: повседневные заботы, соблазн богатства – иметь наворооченные гаджеты или другие зависимости.

**4. Благодатная почва** – добрая земля. В благодатной почве прорастает зерно, укрепляются корни, вырастают колосы и завязываются обильные плоды – полные зёрна в колосе.

### История прихожанина из г. Сургута Зиновия Теря.

На берегу реки Исеть раскинулась небольшая деревня с необычным названием – Таёво. В деревне помнят времена, когда сюда привезли ссыльных людей, которые по политическим законам, существовавшим на то время, были вынуждены оставить свою родину, свои дома и были отпущены на чужбину. Взять с собой они могли только самое необходимое. Прибыв в деревню Таёво, ссыльные, не имея своих домов, начали рыть землянки, таким образом устраивая свой скромный быт. Но, жить в землянках можно было только в тёплое время года – весной и летом. Зима пришла очень быстро. Днём ссыльные много работали, а ночью, чтобы поспать и отдохнуть, шли в бани к местным жителям. Местные жители были добрыми и верующими людьми. Люди на ссыльных, они понимали, как им тяжело жить в таких условиях. Местным не разрешалось даже приближаться к ссыльным, нельзя было общаться с ними. Такими были законы того времени. Но местные жители, когда пекли хлеб, – лепёшки, которые его своим детям, чтобы те отнесли их ссыльным. Хлеб



### Дополнительные материалы для детей постарше:

Вопросы, которые можно обсудить после чтения Евангелия дня:

- Что имеет в виду Иисус, когда говорит о зёрне?
- Что имеет в виду Иисус, когда говорит о почве?
- Про какие разные виды почвы Он говорит?
- Как думаете, какой символ будет сопровождать нас сегодня? (Слушаем ответы.)

Сегодня – это Иисус Христос, провозглашающий нам Благую Весть. Слово Божие – это зерно, семена. Почва – это мы, наши сердца, принимающие или не принимающие Слово Божье. Сейчас поработаем о разных видах почвы.

**1. Дорога.** Часть зёрен упала у дороги – прилетели птицы и склевали все. Сколько времени я посвящаю слушанию Слова Божьего? Сколько времени провожу в соцсетях или компьютерных играх?

**жие», и все отвечают: «Благодарение Богу».**

### ► Ответный Псалом.

После чтения поётся или читается псалом. (Сам Иисус Христос молился псалмами!) Это наш ответ на услышанное слово. Вместе мы повторяем припев.

### ► Второе Чтение.

Мы слушаем чтение из Нового Завета: Деяний или Посланий Святых Апостолов. Оно говорит нам о жизни учеников в начале жизни Церкви. В конце чтения чтец говорит: «Слово Божие», и все отвечают: «Благодарение Богу».

### ► Аллилуйя, или Возгласение перед Евангелием.

Встав, чтобы слушать Евангелие, мы поём «Аллилуйя». «Аллилуйя» – это песнь прославления Бога. Во время Великого Поста вместо «Аллилуйя» мы произносим другие слова, например, «Слава Тебе, Слово Божие».

### ► Евангелие.

Перед тем как провозгласить Евангелие священник говорит: «**Господь с вами**». Мы отвечаем: «**И со духом твоим**». Священник объявляет: «**Чтение из святого Евангелия от...**» (Матфея, Марка, Луки, Иоанна). Мы отвечаем: «**Слава Тебе Господи**». Во время этих слов все осеняют себя малым крестным знамением на лбу, устах и груди, чтобы освятить наш разум, уста и сердце и открыть их Слову Господню. Священник читает Евангелие, заканчивая его словами: «**Слово Господне**». Все отвечают: «**Слава Тебе, Христе**».

### ► Проповедь.

Мы садимся и слушаем священника, который помогает нам понять Слово Божье и жить согласно ему.

### ► Исповедуем нашу веру.

Вместе со всеми крещёнными, стоя мы произносим слова молитвы: «Верую во единого Бога». Это вера Церкви, это



вера всех христиан.

### ➤ Молитва верных.

В молитве верных мы молимся о нуждах Церкви и за всех христиан. Молимся за взрослых и детей, за всех нуждающихся и о спасение всего мира. Часто мы поминаем наших усопших. В завершении молимся за нас самих, собравшихся на этой Мессе. После каждого молитвенного прошения мы говорим: «**Услышь нас, Господи**», или произносим подобное воззвание.

## Завершение:



**Примечание для катехизатора:** в качестве подведения итогов занятия можно предложить участникам *приготовить Литургию Слова сегодняшнего дня.*

### **Завершающая молитва:**

Благодарим Тебя, Всемилостивый Боже за Твоё Слово, за силу действия Духа Святого в нашей повседневной жизни, за то, что Ты терпеливо настаиваешь на нас. Спасибо, что не жалеешь семян Своего Слова и хочешь вырастить в нашей жизни богатые плоды добра и благодати. Благодарим Тебя, за тех людей, которые объясняют нам Твоё Слово – за священников, сестёр-монахинь и катехизаторов. Благодарим тебя за родителей, за тех людей, которые своей жизнью показывают нам, как нужно любить и жить, чтобы принести хорошие плоды. Аминь.

### **Вечером:**

Для углубления темы предлагаем просмотр фильма-спектакля на основе явлений Католины Ривас о Тайне Евхаристии. Фильм длится 32 минуты.

Молитву в течение дня или вечернюю молитву можно посвятить Пресвятой Богородице – Матери Возлюбленной Слова, которая является для нас примером, как прини-

мать зерно Слова Божия: в радостном послушании Богу Пресвятая Дева Мария подарила нам благословенный плод чрева Своего – Иисуса.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 3.

Рисунки и раскраски о сестре.

