

Тема: «Ядущий Моею Плоть и пьющий Моею Кровь имеет жизнь вечную» (Ин 6: 54)

Катехизаторам: на что нужно обратить внимание

Этот день посвящён, прежде всего, Евхаристии. Мы уже приняли Божье Слово и теперь можем приступить к вкушению Хлеба Жизни. Необходимо подчеркнуть важность подготовки к Евхаристической литургии через участие в литургии Слова. Сначала необходимо услышать Слово, которое проникнет в нас и поведёт дальше, в глубину тайны присутствия живого Бога в моей жизни.

Мы часто считаем, что это мы служим Богу, но в действительности, Он служит нам. В дарах мы приносим виноград — плод лозы и трудов человеческих. То, что мы приносим на Его алтарь, Бог не забирает его от нас, а преобразует в нечто более чудесное — в пищу, дающую жизнь, и возвращает нам.

Следует обратить внимание участников на процессию с дарами. Это момент, когда мы приносим на алтарь не собранные пожертвования, а плод той земли, на которой живём, и нашего труда. Приносая дары, человек не оделяет себя, чтобы отдать Богу. Наоборот, приношение даров подобно тому, как Иисус в пустынном месте накормил тысячи людей несколькими лепёшками и парой рыб. Принимая наши дары, Он берёт их в свои руки, благоговаяет и приумножает. Совершается это таинственным, непостижимым для нас способом. Знак приношения даров поводит нас к моменту преосуществления смерти в жизнь, к моменту Воскресения Христа. Кто вкушает этот Хлеб, будет жить вовеки.

Сокровище дня — приношение даров, которые являются реалитатом наших трудов. Мы приносим их Христу, а Он отдаривает нас чем-то несравненно большим. Кто не побойся отдать Ему своё богатство, тот получит от Него непостоянный дар: вечную жизнь и её преувеличение уже в этой жизни.



Мир вам!
Вы даже не представляете себе, как я рад снова вас видеть! Сегодня для всех нас очень важный день. Хотя и предыдущие были важными. Ведь мы каждый день открываем что-то новое. Но сегодня я хочу, чтобы мы сделали не просто шаг, а огромный прыжок вперед.

Тааак, карта показывает нам, что мы идем в гору. Лааа, дорота всё труднее, но то, что мы видим, становится всё прекраснее.

(читает фрагмента Евангелия Ин 6, 51-58)

Сегодня Иисус говорит нам очень сильные слова о жизни. Многим кажется, что если они утром проснулись — значит живы. Да, но проснуться ещё не значит жить в полном смысле этого слова. Настоящую жизнь даёт нам Сам Иисус. Если кто-то не может принимать Тела Христова, но хочет этого и ждёт с нетерпением этой возможности — это хороший знак. Надеюсь, вы все ждёте, когда сможете принимать Святое Причащение? Может, уже готовитесь к этому и хотите, чтобы этот момент побыстрее наступил? Посмотрите на это сокрывище.

(Ангел подходит к скамьям и протягивает вино-град и хлеб)

Это плод земли, который дал нам Господь Бог, но человек должен вырастить его, сделать вино и принести на алтарь. С хлебом та же история.

Знаете, что это значит? Что наш Господь хочет, чтобы мы принесли и отдали Ему то, что мы от Него получили, наши труды и самих себя. Идите сегодня в этом направлении. Мне тоже пора идти.

Но однажды осенью того же 2015 года, я приняв Причащение, как всегда опустилась на колени и прижала хостию кончиком языка к нёбу. И в этот самый момент все мои вкусовые рецепторы как будто взорвались (если это слово здесь применимо): весь мой рот, да что там рот, всё моё тело наполнилось таким восхитительным вкусом, который хотелось испытывать постоянно, всю жизнь. Домой я приехала в радостном состоянии (именно состоянии), а вкус, который я испытала во время Причащения не покидал меня всю неделю. И чтобы ни ела, я ощущала только этот восхитительный вкус.

Я много раз после этого просила Господа дать мне ещё раз испытать этот вкус, но увы... Но теперь я всегда испытываю радость после Мессы, чтобы не пропустить Причащения, регулярно исповедуюсь, а самым волнующим моментом в Литургии для меня стала — Евхаристия. И теперь я всегда знаю, что сказать Господу, когда опускаюсь на колени, ошущая хостию на языке. Это слова любви и благодарности.

Теперь ваши катехизаторы будут для вас ангелами, которые поведают вам дальше к источнику жизни. И помните, что, принося что-либо Господу Иисусу и отдавая Ему, вы получаете во сто крат больше.

Пока-пока! До следующей встречи! Да благословит Господь вас и ваши труды!

Методическая разработка занятия для младшей группы участников

Сокровища: виноград и хлеб

Цели:

- Объяснить участникам, что таинство Евхаристии – это самое большое сокровище, врученное Богом людям, благодаря которому мы приобщаемся к вечной жизни.
- Пробудить в детях осознанное желание причаститься Телу и Крови Христа.

Оборудование и материалы:

- ◆ Евангелие
- ◆ Символы дня – виноград и хлеб (желательно на-стоящие)
- ◆ Икона «Тайная Вечеря»
- ◆ клей, ножницы, фломастеры, карандаши, цветная и белая бумага, краски
- ◆ яблоко, разрезанное пополам
- ◆ виноградная лоза
- ◆ колос из картона
- ◆ зерна пшеницы
- ◆ виноградники из цветной бумаги
- ◆ приглашения на Мессу для каждого участника
- ◆ паззлы с изображением хлеба и винограда

освящения, Подать благодать. И Тебе мы воссылаем славу, с Отцом и Святым Духом, ныне и всегда и во веки веков. Аминь.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Свидетельство Марии, 47 лет.

В 2015 году я приняла Таинство Крещения. Как и многие вновь обращенные прихожане испытывала трудности, принимая участие в Св. мессе. Эти трудности знакомы многим, т.к. на занятиях по катехизации вопросы поведения, принятия внешних знаков как таковые не рассматриваются. Многие из нас, не имеющие «классического» католического воспитания не знают, что необходимо делать в тот или иной момент литургии. Своё незнание решила восполнить чтением книг о Литургии, наблюдением за соседями, с которыми находилась рядом на Мессе, вспоминала что говорила моя тетушка, когда мы вместе с ней посещали храм в Западной Белоруссии.

Первое что я поняла для себя: нельзя опаздывать на Мессу, не только потому что это нарушение одной из заповедей, но и для того чтобы настроиться на принятие Слова Божьего, не делать этого впопыхах. Решила для себя, что буду приезжать минут за 10-15 до начала Мессы. Второе то, что пока я еду в машину не надо слушать никакой музыки. Это отвлекает и мешает. А тишина помогает сосредоточиться. Очень мне помогла статья о. Марекка Ройши-ка «Пять способов пережить Мессу с пользой», которую я нашла на сайте Католик-лайф.

Начитавшись литературы, я как примерная ученица сталаась воплотить всё прочитанное в жизнь. Вот только никак у меня не получалось молиться после Причастия. Голова была пуста, а всю меня охватывало какое-то беспокойство, которое сохранялась на весь оставшийся день. После мессы домой я приезжала в растерянных чувстввах, как будто я чего-то не сделала, о чём-то забыла, что-то упустила.

- ♦ раскраски с изображением хлеба и винограда, разные зёрна и крупы
- ♦ картинки или иллюстрации плохих и хороших дел (для самых маленьких участников)

Методические приёмы:

Сами печём хлебные лепёшки, привлекая к этому детей

- Драматизация (чтение по ролям)
- Рассказ с элементами диалога

Подготовка:

Примечание для катехизатора: Подготовить место встречи: поставить стулья и стол, на красиво оформленной подставке положить Библию, рядом положить икону «Тайная Вечеря». Поставить свечи, приготовить спички. Если есть возможность, заранее вместе с детьми испечь хлеб. На утренней встрече можно провести игру «Выражаем многогранную любовь» (см. в Приложение)

Вступительная молитва

Катехизатор: Слава Иисусу Христу! Дорогие дети, прежде чем продолжить наше прекрасное путешествие по Святой Мессе, давайте встанем в круг, возьмёмся за руки, поделимся друг с другом теплом и любовью, которую нам дарит Сам Иисус Христос. Он здесь, Он всегда с нами, как наш самый лучший друг, который научил нас Своей молитве. «Отче наш...» (все молятся).



Активизация

Катехизатор: Дорогие ребята, давайте откроем Библию и посмотрим, какое Слово нам прислал Господь на сегодняшний день.

Катехизатор: Сядьтесь удобно, закройте глаза, и попробуйте ещё раз прожить это событие в своей внутренней реальности. Вспомните время и место: ... где и когда, это произошло? Какие люди вас тогда сопровождали? Как они были одеты, что говорили, что делали? Что вы чувствовали тогда: вспомните свои телесные ощущения и эмоциональные переживания... Побудьте в этом переживании несколько минут (3-5 минут), позволяйте воспоминаниям, образам и чувствам всплыть их глубины памяти на поверхность. Переживайте этот опыт снова... И возвращайтесь к нам.

Примечание для катехизатора: Следует предложить участникам подвигаться своим переживаниям и чувствами. Следует быть внимательным к эмоциям и маленьким участникам: некоторые могут испытывать очень сильные чувства и нуждаться в помощи, чтобы их переработать. Любовь чрезвычайно важна и с нами, чтобы выскazyваться должным образом. Ком-ментажи, интерпретации, оценки и т.п. давать не следует. Иллюстрации можно проецировать на экран или, наоборот, использовать тем, кто хочет подвигаться только с определённым человеком, поработать с ним в паре, а остальные могут остаться в большой группе.

Завершающая молитва:

Молитва Василия Великого:

Благодатна, Христе Боже, Царь веков и Создатель всего мира! Благодарю Тебя за все блага, которые Ты дал мне, и за причащение пречистых и животворящих Твоих Тайн. И вот я молю Тебя, милостивый и Человечелюбел: сохрани меня под защитою Твоею, в тени крыльев Твоих, дай мне с чистою совестью до последнего моего вдоха достойно причаститься Святынь Твоих в оставление грехов и жизнь вечную. Ибо Ты — Хлеб Жизни, Источник

спода, не как один дар среди многих, пусть драгоценнейший, но как дар по преимуществу, так как это дар Самого Себя – Своей личности в святой человечности и Своего дела спасения. ... Эта жертва имеет настолько решающее значение для спасения рода человеческого, что Иисус Христос исполнил ее и вернулся к Отцу только после того, как оставил нам средство приобщиться к ней, как если бы мы присутствовали при ее совершении» («ECCLESIA DE EUSCHARISTIA», 11).

Жертвенная природа Евхаристической Тайны не может быть понята сама по себе, независимо от Креста или лишь при признании косвенной связи с Жертвой на Голгофе («ECCLESIA DE EUSCHARISTIA», 11).

О реальности присутствия Живого Христа в Пресвятых Дарах (можно вспомнить о Евхаристических чудах, подтверждённых Католической Церковью, например, о чуде в Ланчано).

«Тайнством Евхаристического Хлеба изображается и осуществляется единство верных, составляющих одно тело во Христе (ср. 1 Кор 10,17) («ECCLESIA DE EUSCHARISTIA», 21).

Евхаристия – Тайнство Тайств, связана и с тайной Боговоплощения, и с Тайной Искупления через Крестную Жертву.



Завершение:

Примечание для катехизатора: на завершение занятия можно предложить участникам снова пережить в воспоминаниях день своего первого Причастия в форме небольшой медитации «Живая память». Невозможно полностью воспринять то, что не принятая Церковью, может воспринять свою первую личную встречу с Богом. Можно включить тихую спокойную музыку.

Примечание для катехизатора: Евангелие дня (Ин 6: 51-58) читается по ролям.

Автор: В то время: Иисус сказал Иудейскому народу: Иисус: Я хлеб живой, сшедший с небес; ядущий хлеб сей будет жить вовек; хлеб же, который Я дам, есть Плоть Моя, которую Я отдам за жизнь мира.

Автор: Тогда Иудеи стали спорить между собою, говоря: Иудеи: Как Он может дать нам есть Плоть Свою?

Автор: Иисус же сказал им:

Иисус: Истинно, истинно говорю вам: если не будете есть Плоти Сына Человеческого и пить Крови Его, то не будете иметь в себе жизни. Ядущий Мою Плоть и пьющий Мою Кровь имеет жизнь вечную, и Я воскрешу его в последний день. Ибо Плоть Моя истинно есть пища, и Кровь Моя истинно есть питье. Ядущий Мою Плоть и пьющий Мою Кровь пребывает во Мне, и Я в нём. Как полагал Меня живой Отец, и Я живу Отцем, так и ядущий Меня жить будет Мною. Сей-то есть хлеб, сшедший с неба. Не так, как отцы ваши ели манну и умерли: ядущий хлеб сей жить будет вовек.

Автор: Слово Божие.

Примечание для катехизатора: закончив чтение этого трудного отрывка, стоит убедиться, что дети поняли, о чём идёт речь, задав несколько простых вопросов. Один из таких вопросов:

- Что имел в виду Иисус, говоря, что нужно есть Его Плоть и пить Его Кровь?

Ответ: Святое Причастие: хлеб и вино.

- Когда мы принимаем Святое Причастие?

Ответ: на Святой Мессе.

Примечание для катехизатора: закончив эту часть беседы, катехизатор берёт и показывает две половинки хлеба.

Камехизатоп: Святая Месса состоит из двух частей: Литургии Слова и Евхаристической Литургии. И хотя мы делим Святую Мессу на две части, обе они составляют одно целое. Нельзя сказать, что одна из этих частей более важная, а другая менее важная. Каждая из них играет свою особую роль. Помимо упомянутых двух главных частей Евхаристии, есть ещё две части поменьше, которые мы можем называть «скороочками», поскольку они начинаются и заканчиваются Литургией Пресвятой Жерты. Это вступающие обряды, которые помогают нам достойно и глубоко пережить Евхаристию, и заключительные обряды, которые напоминают нам, что вернувшись к своим обычным делам, мы должны делиться той любовью, которую получили во время Святой Мессы.



Развуйте:

Камехизатоп: А теперь мы с вами посмотрим, что приготавлиено для нас в сундучке.

Примечание для камехизатопов: Дети достают из сундучка хлеб и вино, жёлательно находящие, или называющие сундучков этого дня, а также приглашения от Иисуса на Евхаристию для каждого участника.

Камехизатоп: Ребята, глядя на символы сего дня, подумайте, с чего, и с какого действия, начинается вторая часть Святой Мессы – Евхаристическая литургия? Провильно, она начинается с приношения даров: хлеба и вина, которые ставятся на алтарь. А теперь я вам предложу внимательно послушать интересную историю (история находится в Приложении 1; её можно прочитать или разыграть как сценку, или посмотреть ролик).

Камехизатоп: Ребята, вы прослушали историю, а теперь давайте поделимся друг с другом, что самое важное



Развуйте:

Камехизатоп: Когда и при каких обстоятельствах мы получаем доступ к Телу и Крови Христа, чтобы съесть их и выпить?

Ответы участников: во время Евхаристической Литургии Святой Мессы, или когда принимаем Пресвятые Дары вне Святой Мессы в особых случаях.

Камехизатоп: Мы уже говорили о том, что Господь Сам установил Таинство Евхаристии и Сам определил и передал апостолам те знаки, в которых она должна совершаться. Позавчера мы подробно рассматривали эти знаки: предметы, жесты, слова. Давайте теперь постараемся заглянуть за видимые образы знаков, чтобы глубже познать ту сущность, на которую они указывают.

Примечание для камехизатопов: здесь необходимо вывесить на доске (спроецировать на экран) таблицу из аннотации Иоанна Павла II «ECCLESIA DE EUCHARISTIA»: «Евхаристия – это Крестная Жерта, делящаяся в века» и предложить участникам обсудить (методом направленной дискуссии), как они понимают смысл этого утверждения. Стоит осветить сдвиги в

- Бог сотворил виноград и пшеницу и подарил нам; и превратил их в хлеб и вино и дарим Ему. Он преосуществляет их в Тело и Кровь Христа и дарит нам – ОБ-МЕН ДАРАМИ, причём Бог делает первый шаг.
- Мы часто считаем, что это мы служим Богу, но в действительности, Он служит нам. То, что мы приносим Ему на алтарь, Бог не забирает его от нас, а превращает в нечто ещё более чудесное – в пищу, дающую жизнь, и возвращает нам.
- Церковь получила Евхаристию от Христа, своего Го-

Ответы участников: Еда, хороший обед.

Кто из вас понимает, КАК, благодаря каким биохимическим процессам, тарелка супа превратилась в нашем теле в силу сокращения мышц, в электрические импульсы, бегущие по нервам, в энергию для работы мозга?

Ответы участников: Никто, естественная учёных-био-химиков, досконально НЕ понимает, КАК именно это происходит. Это ТЫСЯЧИ химических и физических процессов, которые идут в МИЛЛИАРДАХ живых клеток!

Но ведь то, что вы не понимаете, КАК, КАКИМ ОБРАЗОМ еда возвращает вам энергию жизни, насколько не мешает вам обедать, восстанавливая силы и получая удовольствие от еды. Просто в своё время вас научили есть определённую еду, чтобы утолять голод. Сначала вы просто поверили словам мамы или бабушки: «Съешь тарелку супа и тебе станет лучше», потом убедились в этом на собственном опыте. И теперь продолжаете есть регуляр-но, потому что еда придаёт вам сил и доставляет удовольствие. Вопрос, КАК она это делает, представляет только академический интерес, лежащий совсем в другой плоскости.

Обычная еда подкрепляет в нас обычную – биологическую жизнь. А о какой жизни говорит Иисус в сегоднешнем Евангелии?

Участники читают Евангелие дня.

Мы не понимаем, КАК осуществляется это утверждение Иисуса: «Едящий Мою Плоть и пьющий Мою Кровь имеет жизнь вечную», а кто этого не делает, не имеет в себе жизни. Вряд ли такое ПОНИМАНИЕ на рациональном уровне вообще возможно. Это не вопрос понимания, а вопрос ЛЮБВИ. Доверяем ли мы Иисус настолько, чтобы следовать Его словам? Если да – мы с Ним и в Нём, если нет – ...

вы подчеркнули для себя из этого рассказа?

Дети делятся впечатлениями.

Катехизатор: Дорогие мои, мы также, как и одноклассники Вани, получаем от Господа приглашение на праздник, на Святую Мессу. Каждый день Господь нас приглашает, но бывает, что и мы, как дурья Вани ищем причину не прийти: идём в кино, катаемся на велосипеде, сидим у телевизора, но не находим времени для Иисуса, который нас с нетерпением ждёт. Вы помните, что Саша приотворил Вани подарок. А как вы думаете, Иисус ждёт от нас подарков? И если ждёт, то каких?

Ответы детей.

Катехизатор: Конечно, наши открытые сердца, нашу любовь, добрые дела. А открытку Иисусу можно подавать? Конечно, ведь она выражает нашу любовь к Нему! Но есть ещё особенные дары, без которых Едва-ристан не может осуществиться. Это хлеб и вино, которые символизируют труд людей, они сделаны руками ваших мам и пап. А вы когда-нибудь видели, как поспевает на полях пшеница, как её собирают, перемалывают в муку и пекут хлеб? А кто-нибудь видел, как созревает виноград, и как из него делают вино? Что нужно для того, чтобы вырос спелый сладкий виноград и вкусный хлеб? Конечно, нужно солнце, вода и наша любовь!



Углубление:

Катехизатор: И вот наступает момент, когда Хлеб и Вино священник торжественно поднимает вверх и гово-рит такие слова:

«Примите и вкушите от него все, Ибо это есть Тело Мое, которое за вас будет предано. ... Примите и пейте из неё, ибо это есть чаша Крови Моей Нового и Вечного Завета, которая за вас и за мно-

тих проливаемая во отпущение грехов. Это совер-

шайте в память обо мне».

Это самый важный момент Святой Мессы, потому что именно сейчас сила Святого Духа преосуществляет хлеб и вино в Тело и Кровь Иисуса. Они продолжают выгилять, как обычный хлеб и обычное вино. Но НА САМОМ ДЕЛЕ они становятся Телом и Кровью Христа. Внешний вид не меняется, но меняется СУЩНОСТЬ, поэтому и говорят, что они ПРЕОСУЩЕСТВЛЯЮТСЯ. В этот момент происходит самое прекрасное чудо, которое не может сделать человек, а только Бог. Мы не видим, как это происходит, но можем почувствовать сердцем и узнать верой. Вы видите любовь мамы? Любовь вашей мамы вы видите в её заботе о вас. Мы не можем увидеть ветер, но можем его почувствовать. Любовь Иисуса мы видим в том, что в Святом Причащении Он отдаёт нам Самого Себя. Разве может быть более великий дар, чем Сам Бог? И когда мы принимаем Причащение, мы становимся едины с Ним!

Ребята, а вы хотите какой-нибудь подарок приготовить Иисусу, и принести в дарах на Святой Мессе?

Дети отвечают.

Примечание для катехизатора: Если была возможность испечь хлеб вместе с детьми, его можно принести как дар, а потом предложить на совместную трапезу. Если такой возможности не было, то можно предложить испечь «Выражаем виноградную любовь» из

Примечания 2.

Катехизатор: Дорогие ребята, а ведь мы похожи на хлеб и вино! Мы тоже можем быть добрыми как хлеб и веселить сердце другим людям, как хорошее вино. Тогда мы будем настоящими друзьями Иисуса?

Примечание для катехизатора: Катехизатор предлагает разделиться на 2 группы. Одна группа «не-есть хлеб», а другая «готовит вино». «Зерном» для «хлеба» должны быть добрые дела для меня, а «виноградом»

Катехизатор: А теперь включите воображение и посмотрите на эту ситуацию в таком разрезе: перед вами стоит живой человек из плоти и крови, крепкий мужчина лет 30-35-ти и говорит, что он даст вам есть свою плоть и пить свою кровь... (здесь стоит выдержку пазу). Не удивительно, что «Многие из учеников Его, слыша то, говорили: какие странные слова! кто может это слушать? ... и уже не ходили с Ним» (Ин 6: 60, 66). В русском переводе Нового Завета использовано мягкое словосочетание — «странные слова», а вот в греческом оригинале сказано прямое: «Какие жестокие слова!». И с этим трудно не согласиться... В каком-то смысле в этот момент ученики Иисуса оказались в положении Авраама, когда тот услышал, что Бог требует принести в жертву всеожижения Исаака — единственного, бесконечно любимого сына, которого Сам Бог и дал Аврааму как единственную надежду на продолжение жизни в потоках — единственный род «вечной жизни», известный людям той эпохи. Авраам тогда поверил Богу: «сверх надежды поверил с надеждою», как написал о нём апостол Павел (Рим 4: 18). Так и Пётр, не оставивший Учителья вместе с этими отошедшими учениками, поверил Иисусу больше, чем своему пониманию этих жестоких и странных слов о поедании плоти Христа и питьи Его крови. Пётр, как и Авраам, доверился Богу, положившись на Его авторитет. Пётр, навверная, как и остальные ученики не понимал, КАК это можно есть и пить и пить кровь человека, стоящего тут, прямо перед тобой. Но Он поверил, что в словах Иисуса есть истина, которую он, Пётр, просто не понимает, и готов был следовать этой истине, не понимая, КАК она осуществляется.

Кто из вас бывал хотя бы однажды таким голодным и усталым, казалось, ещё немного и просто умирать?

Отвечать участников.

Что вам помогло выйти из этого состояния и снова почувствовать себя довольным и сильным?

Примечание для катехизатора: этот материал поручить 3 участникам подготовив чтение Евангелия дня (Ин 6: 51-58) – за автора, за ученика и за Иисуса.

Послушаем Евангелие дня. Как мы услышим в сегоднешнем Евангелии, реакция Иудеев на объяснение сути Евхаристии, которую ещё только предстоит устоять, была ещё более резкой. Давайте напомним, на её лице отражалось всё боль- шее недоумение, потом последовала длинная пауза... и наконец она сказала: «А я думала, что ты нормальный...»

Пока девушка слушала, на её лице отражалось всё боль- шее недоумение, потом последовала длинная пауза... и наконец она сказала: «А я думала, что ты нормальный...»

Послушаем Евангелие дня. Как мы услышим в сегоднешнем Евангелии, реакция Иудеев на объяснение сути Евхаристии, которую ещё только предстоит устоять, была ещё более резкой. Давайте напомним, на её лице отражалось всё боль- шее недоумение, потом последовала длинная пауза... и наконец она сказала: «А я думала, что ты нормальный...»

Послушаем Евангелие дня. Как мы услышим в сегоднешнем Евангелии, реакция Иудеев на объяснение сути Евхаристии, которую ещё только предстоит устоять, была ещё более резкой. Давайте напомним, на её лице отражалось всё боль- шее недоумение, потом последовала длинная пауза... и наконец она сказала: «А я думала, что ты нормальный...»



Активизация

5-й день

Катехизатор: Подготовим Лоспота за то, что Он да- рует нам духовную пищу, Своё Тело и Кровь.

Закрепляющая молитва:

в Святой Мессе и приобщать Святое Причастие. Катехизатор старается подвести к мысли, что Боже- ственная Литургия – это самое важное событие, в ко- тором они могут участвовать, старается побудить и укрепить в детях желание всем сердцем участвовать в Святой Мессе и приобщать Святое Причастие.

- что нового им открылось на сегоднешней встрече,
- что они считают самым важным для себя?
- хотят ли они принять Причастие и почему.

Примечание для катехизатора: когда работа за- кончена, стоит спросить у детей

Закрепление:



Самым маленьким можно дать раскраски на евхаристи- ческую тематику.

В качестве другого варианта задания можно предло- жить детям сделать аппликацию из разных зёрен и кри- кри. Для этого заранее приготовить раскраски с кри- ными рисунками колосов, винограда, чаш и хостии. Ребёнок должен оформить рисунки, заранее подготов- ленными разными зёрнами и зёрнами.

Самым маленьким можно дать раскраски на евхаристи- ческую тематику.

В качестве другого варианта задания можно предло- жить детям сделать аппликацию из разных зёрен и кри- кри. Для этого заранее приготовить раскраски с кри- ными рисунками колосов, винограда, чаш и хостии. Ребёнок должен оформить рисунки, заранее подготов- ленными разными зёрнами и зёрнами.

Затем катехизатор прикрепит зёрна к колосу, а ви- ноградники к лозе.

Младшим детям можно предложить раскрасить или на- листовать на своих и хороших дел, чтобы они выбрали. Катехизатор раздаёт виноградины и зёрна и просит детей записать на них свои имена, и затем добрые дела. Катехизатор раздаёт виноградины и зёрна и просит детей записать на них свои имена, и затем добрые дела. Катехизатор раздаёт виноградины и зёрна и просит детей записать на них свои имена, и затем добрые дела.

5-й день

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

История Вани

Дорогие ребята, каждый из вас бывал на дне рождения друга или родственника. И вы помните, конечно, как то-товились к этому дню, готовили наряды, думали о подар-ках.

Давайте с вами перенесёмся в один гостеприимный те-плый дом. В этом доме живёт дружная семья: мама, папа и мальчик Ваня со своим младшим братом Колей. Ваня учился в 3 классе. Одноклассники его считали весёлым и добрым, т.к. он всегда мог прийти на помощь другу.

Он был прилежным учеником, учился хорошо, только по русскому языку у него была «3». Ваня очень хотел оценку исправить, но никак не получалось.

Быть может, потому что он на уроке мечтал о том, как че-рез несколько дней будет праздновать свой день рожде-ние. Эти мысли мешали Ване сосредоточиться. Родители Ване поставили условие, что празднование дня рождения они разрешат в том случае, если он исправит тройку по русскому языку. В один из дней Ваня пришёл домой из школы очень радостным и уже с порога родителям, ли-кующим голосом, сообщил, что исправил злополучную тройку. Он был счастлив, что сможет пригласить на день рождения своих друзей. Ваня сделал уроки и начал сам вырезать красивые приглашения на день рождения для своих друзей.

На следующий день он раздал приглашения всем своим одноклассникам, кроме одного мальчика, которого звали Сашей. Ваня знал, что тот всё равно не придёт: он был из бедной семьи и всегда стеснялся идти к кому-то в гости. И вот, наступил долгожданный праздник. Мама пригото-

Методическая разработка занятия для старшей группы участников

Скорошше: хлеб и виноград

Цели:

- Помочь участникам осознать дар подлинного прису-ствия Христа в Евхаристии.
- Помочь им осознать, что Евхаристия является жертвой Христа. Его служением нам, а не нашим служением Ему.
- Мотивировать участников по возможности чаще при-ступать к Святому Причастию, чтобы чувствовать вку-с жизни вечной» уже в этой жизни.
- Показать, что Евхаристия является величайшим со-кровищем Церкви.

Оборудование и материалы:

- ♦ Библия для каждого участника
 - ♦ распечатка питаты о Евхаристии
 - ♦ записи тихой музыки для медитации
- Методические приёмы:**
- История из жизни
 - Драматизация
 - Рассказ с элементами диалога
 - Направляемое обсуждение
 - «Живая память» (медитация, шеринг)

ХОД ЗАНЯТИЯ

Вступительная молитва

Молитва Святому Духу
Царь Небесный, Утешитель Дух истины, Ты повсюду при-сутствуешь и всё наполняешь, Сокровищница благ и По-датель жизни, приди и живи в нас, и очисти нас от всякой скверны, и спаси, о Благой, души наши!

Цель игры: мотивировать ребят проявлять инициативу и активно участвовать в жизни лагеря, поощрять стрем-

их жизни, которые мы приносим к алтарю. дей, дела и поступки которых являются также плодами ной лозы, приносящей плоды. Она символизирует лю- Суть игры состоит в выражении хорошей виногра-

ВЫРАЖЕНИЕ ВИНОВАТОЙ ЛОЗЫ

Приложение 2

ные игры, и радовались своей дружбе. праздничный стол, и все вместе пили чай, играли в раз- по с таким простым подарком. Ваня пригласил Сашу за с пущими руками, он боялся, что будет выглядеть глупо- принял его подарок. А ведь Саша хотел сначала прийти что такое настоящая дружба. А Саша радовался, что Ваня Ваня и Саша обнялись, как лучшие друзья. Ваня понял, подарок был сделан от всего сердца, с большой любовью. Ваня смотрел на открытку и улыбался, он видел, что этот хотел тебе подарить что-то сделанное своими руками...». Саша, смущаясь, сказал: «Извини, я плохо рисую, но я которая не отличалась красотой или оригинальностью. открыткой. Ваня открыл конверт и посмотрел на открытку, рождения, а затем вытащил из-за пазухи конверт с от- прийти, у них другие дела... и поздравил Ваню с днём смутившись, сказал, что другие одноклассники не смогут я же тебя не приглашал... я не думал, что ты ...». Саша, пришли и растерявшись, немного заикаясь сказал: «Но Саша. Ваня был очень расстроен, что одноклассники не но вдруг в прихожей раздался звонок. На пороге стоял он не дал приглашения. Ваня не придал этому значения, шего по тропинке к его дому Сашу. Того самого, которому дил... Выглянув в окно очередной раз, Ваня заметил, идущ- ветными шарами. Ваня с самого раннего утра вытирала в окошко в ожидании друзей. Но, увы, никто не прихо- младший брат Коля помогли Ване украсить дом разноц- вила праздничный обед, испекла вкусный пирог, папа и

Дополнительные материалы
Примечание для каменщика: Дополнительные материалы по теме занятия можно найти на <https://cloud.mail.ru/public/5pvt/49uA4tm62>

- 5. Задания, придуманные самостоятельно:
 - Молитва, активное участие в подготовке Мессы,
 - придумать песню или сценку на отрывок Писа-
 - составить небольшую проповедь по отрывку Писания,
 - составить викторину по Библии;
 - перечислить на память все книги Нового Завета; и т.д.
- 4. Задания по духовному развитию:
 - приготовить всеёлый вечер.
 - прочитать какое-нибудь место в лагере;
 - организовать и провести спортивную игру;
 - собираться вместе и помолиться за ...
 - разучить танец или песню со всем лагерем;
 - разучить новую песню;
 - придумать и провести общую игру (для всего лагеря);
- 3. Общественная жизнь:
 - сделать сюрпиз любой группы;
- 2. Позаботиться о ком-нибудь:
 - убраться в столовой и вокруг нее;
 - убраться в своей комнате;
 - убраться в своей комнате;
 - помочь младшим детям убрать в комнате

ление детей помогать друг другу.

Подготовка: приготовленные из бумаги изображения виноградной лозы – фрагменты лозы: а) - с листьями, б) - с небольшими гроздьями и в) - с большими гроздьями.

1. Игра начинается уже утром. Ребята все делится на команды

- «1 лоза - зеленые виноград»,
- «2 лоза - черные виноград»,
- «3 лоза синий виноград»,
- «4 лоза – белые виноград».

Каждая команда получает пакет со списком заданий (больше, чем возможно вытолкнуть; все пакеты сорд-жат одинаковые задания) и письменные правила игры (для участников).

Задания можно придумать самые разные – по хозяй-ственной части, по изучению Библии, из разряда обще-ственной жизни.

Часть заданий называется «три точки».
Команда сама придумывает задание (разрешается при-думывать любое количество заданий).

В этот день не назначаются дежурные.

1. В течение дня команды выполняют по своему усмотре-нию любые из содержащихся в конверте заданий.

2. После выполнения очередного задания команда сооб-щает об этом жюри и получает от него часть виноградной лозы или плод (для этой цели служит заранее приго-товленные из бумаги изображения виноградной лозы – фрагменты лозы).

- а) с листьями,
- б) с небольшими гроздьями
- в) с большими гроздьями винограда.

Каждая команда приклеивает их на свой стенд, тем са-

мым «выращивая лозу». В зависимости от выполненного задания выдаются листья, ветви, большие или маленькие плоды.

4. Команда должна выполнять задания всем составом. Виноградари (к каждой группе прикрепляется участник другой группы, который следит за честным выполнением заданий) присутствуют при выполнении заданий и затем дают рекомендации жюри по поводу части лозы, получа-емой командой (если команда работала не очень дружно, то они получают только веточку; если более-менее хоро-шо, то большую гроздь винограда; а если очень хорошо, то большую гроздь).

5. Можно проявлять великодушные и заработанные плоды приклеивать не своей, а какой-нибудь другой команде.

6. Выяская. Если лидер сообщает о нехорошем поведе-нии членов команды, то комиссия сажает на лозу червяч-ка. Такой плод считается испорченным и при подсчете очков не считается.

7. Побеждает команда, вырастившая самую длинную лозу с наибольшим количеством хороших плодов. Игра закан-чивается после ужина.

Задания для игры «Виноградная лоза»

1. **Задания по хозяйственной части:**

- Помочь помыть посуду после завтрака;
- Убрать в столовой после завтрака;
- Помочь поварам приготовить обед;
- Накрыть на обед;
- Помочь помыть посуду после обеда;
- Убрать в столовой после обеда;
- Накрыть на полдник;
- Помочь поварам приготовить ужин;
- Накрыть на ужин;
- Помыть посуду после ужина;
- Убрать в столовой после ужина;