Тема: «Ядущий Мою Плоть и пиющий Мою Кровь имеет жизнь вечную» (Ин 6: 54)

Катехизаторам: на что нужно обратить внимание

Этот день посвящён, прежде всего, Евхаристии. Мы уже приняли Божье Слово и теперь можем приступить к вкушению Хлеба Жизни. Необходимо подчеркнуть важность подготовки к Евхаристической литургии через участие в литургии Слова. Сначала необходимо услышать Слово, которое проникнет в нас и поведёт дальше, в глубину тайны присутствия живого Бога в моей жизни.

Мы часто считаем, что это мы служим Богу, но в действительности, Он служит нам. В дарах мы приносим виноград — плод лозы и трудов человеческих. ТО, что мы приносим на Его алтарь, Бог не забирает его от нас, а претворяет в нечто ещё более чудесное – в питьё, дающее жизнь, и возвращает нам.

Следует обратить внимание участников на процессию с дарами. Это момент, когда мы приносим на алтарь не собранные пожертвования, а плод той земли, на которой живём, и нашего труда. Принося дары, человек не обделяет себя, чтобы отдать Богу. Наоборот, приношение даров подобно тому, как Иисус в пустынном месте накормил тысячи людей несколькими лепёшками и парой рыб. Принимая наши дары, Он берёт их в свои руки, благословляет и приумножает. Совершается это таинственным, непостижимым для нас способом. Знак приношения даров подводит нас к моменту преосуществления смерти в жизнь, к моменту Воскресения Христа. Кто вкушает этот Хлеб, будет жить вовеки.

Сокровище дня — приношение даров, которые являются результатом наших трудов. Мы приносим их Христу, а Он отдаривает нам чем-то несравненно бóльшим. Кто не побоится отдать Ему своё богатство, тот получит от Него неповторимый дар: вечную жизнь и её предвкушение уже в этой жизни.

Комментарий Ангела на начало дня

Мир вам!
Вы даже не представляете себе, как я рад снова вас видеть! Сегодня для всех нас очень важный день. Хотя и предыдущие были важными. Ведь мы каждый день открываем что-то новое. Но сегодня я хочу, чтобы мы сделали не просто шаг, а огромный прыжок вперёд.

Таааак, карта показывает нам, что мы идем в гору. Дааа, дорога всё труднее, но то, что мы видим, становится всё прекраснее.

(чтение фрагмента Евангелия Ин 6, 51-58)

Сегодня Иисус говорит нам очень сильные слова о жизни. Многим кажется, что если они утром проснулись — значит живы. Да, но проснуться ещё не значит жить в полном смысле этого слова. Настоящую жизнь даёт нам Сам Иисус. Если кто-то не может принимать Тела Христова, но хочет этого и ждёт с нетерпением этой возможности — это хороший знак. Надеюсь, вы все ждёте, когда сможете принимать Святое Причастие? Может, уже готовитесь к этому и хотите, чтобы этот момент побыстрее наступил? Посмотрите на это сокровище.

(Ангел подходит к шкатулке или протягивает виноград и хлеб)

Это плод земли, который дал нам Господь Бог, но человек должен вырастить его, сделать вино и принести на алтарь. С хлебом та же история.

Знаете, что это значит? Что наш Господь хочет, чтобы мы принесли и отдали Ему то, что мы от Него получили, наши труды и самих себя. Идите сегодня в этом направлении. Мне тоже пора идти.

Теперь ваши катехизаторы будут для вас ангелами, которые поведут вас дальше к источнику жизни. И помните, что, принося что-либо Господу Иисусу и отдавая Ему, вы получаете во сто крат больше.

Пока-пока! До следующей встречи! Да благословит Господь вас и ваши труды!

Методическая разработка занятия для младшей группы участников

Сокровища: виноград и хлеб

Цели:

- Объяснить участникам, что таинство Евхаристии – это самое большое сокровище, вручённое Богом людям, благодаря которому мы приобщаемся к вечной жизни.
- Пробудить в детях осознанное желание причащаться Телу и Крови Христа.

Оборудование и материалы:

♦ Евангелие
♦ Символы дня – виноград и хлеб (желательно настоящие)
♦ Икона «Тайная Вечеря»
♦ клей, ножницы, фломастеры, карандаши, цветная и белая бумага, краски
♦ яблоко, разрезанное пополам,
♦ виноградная лоза,
♦ колос из картона,
♦ зёрна пшеницы,
♦ виноградинки из цветной бумаги,
♦ приглашения на Мессу для каждого участника,
♦ паззлы с изображением хлеба и винограда,

♦ раскраски с изображением хлеба и винограда,
♦ разные зёрна и крупы
♦ картинки или иллюстрации плохих и хороших дел (для самых маленьких участников)

Методические приёмы:

Сами печём хлебные лепёшки, привлекая к этому детей
- Драматизация (чтение по ролям)
- Рассказ с элементами диалога

Подготовка:

Примечание для катехизатора: *Подготовить место встречи: поставить стулья и стол, на красиво оформленной подставке положить Библию, рядом положить икону «Тайная Вечеря». Поставить свечи, приготовить спички. Если есть возможность, заранее вместе с детьми испечь хлеб. На утренней встрече можно провести игру «Выращиваем виноградную лозу» (см. в Приложении)*

Вступительная молитва

Катехизатор: Слава Иисусу Христу! Дорогие дети, прежде чем продолжить наше прекрасное путешествие по Святой Мессе, давайте встанем в круг, возьмёмся за руки, поделимся друг с другом теплом и любовью, которую нам дарит Сам Иисус Христос. Он здесь, Он всегда с нами, как наш самый лучший друг, который научил нас Своей молитве. «Отче наш...» (все молятся).

Активизация

Катехизатор: *Дорогие ребята, давайте откроем Евангелие и посмотрим, какое Слово нам приготовил Господь на сегодняшний день.*

Примечание для катехизатора: *Евангелие дня (Ин 6: 51-58) читается по ролям.*

Автор: В то время: Иисус сказал Иудейскому народу:
Иисус: Я хлеб живый, сшедший с небес; ядущий хлеб сей будет жить вовек; хлеб же, который Я дам, есть Плоть Моя, которую Я отдам за жизнь мира.

Автор: Тогда Иудеи стали спорить между собою, говоря:

Иудеи: Как Он может дать нам есть Плоть Свою?

Автор: Иисус же сказал им:

Иисус: Истинно, истинно говорю вам: если не будете есть Плоти Сына Человеческого и пить Крови Его, то не будете иметь в себе жизни. Ядущий Мою Плоть и пиющий Мою Кровь имеет жизнь вечную, и Я воскрешу его в последний день. Ибо Плоть Моя истинно есть пища, и Кровь Моя истинно есть питие. Ядущий Мою Плоть и пиющий Мою Кровь пребывает во Мне, и Я в нём. Как послал Меня живый Отец, и Я живу Отцем, так и ядущий Меня жить будет Мною. Сей-то есть хлеб, сшедший с небес. Не так, как отцы ваши ели манну и умерли: ядущий хлеб сей жить будет вовек.

Автор: Слово Божие.

Примечание для катехизатора: закончив чтение этого трудного отрывка, стоит убедиться, что дети поняли, о чём идёт речь, задав несколько простых вопросов. Один из таких вопросов:

- Что имел в виду Иисус, говоря, что нужно есть Его Плоть и пить Его Кровь?

Ответ: Святое Причастие: хлеб и вино.

- Когда мы принимаем Святое Причастие?

Ответ: на Святой Мессе.

Примечание для катехизатора: закончив эту часть беседы, катехизатор берёт и показывает две половинки яблока.

Катехизатор: Святая Месса состоит из двух частей: Литургии Слова и Евхаристической Литургии. И хотя мы делим Святую Мессу на две части, обе они составляют одно целое. Нельзя сказать, что одна из этих частей более важная, а другая менее важная. Каждая из них играет свою особую роль. Помимо упомянутых двух главных частей Евхаристии, есть ещё две части поменьше, которые мы можем назвать «скобочками», поскольку они начинают и заканчивают литургию Пресвятой Жертвы. Это вступительные обряды, которые помогают нам достойно и глубоко пережить Евхаристию, и заключительные обряды, которые напоминают нам, что вернувшись к своим обычным делам, мы должны делиться той любовью, которую получили во время Святой Мессы.

Развитие:

Катехизатор: А теперь мы с вами посмотрим, что приготовлено для нас в сундучке.

Примечание для катехизатора: *Дети достают из сундучка хлеб и вино, желательно настоящие, или пазлы символов этого дня, а также приглашения от Иисуса на Евхаристию для каждого участника.*

Катехизатор: Ребята, глядя на символы сего дня, подумайте, с чего, и с какого действия, начинается вторая часть Святой Мессы – Евхаристическая литургия? Правильно, она начинается с приношения даров: хлеба и вина, которые ставятся на алтарь. А теперь я вам предлагаю внимательно послушать интересную историю (история находится в Приложении 1; её можно прочитать или разыграть как сценку, или посмотреть ролик).

Катехизатор: Ребята, вы прослушали историю, а теперь давайте поделимся друг с другом, что самое важное

вы подчеркнули для себя из этого рассказа?

Дети делятся впечатлениями.

Катехизатор: Дорогие мои, мы также, как и одноклассники Вани, получаем от Господа приглашение на праздник, на Святую Мессу. Каждый день Господь нас приглашает, но бывает, что и мы, как друзья Вани ищем причину не прийти: идём в кино, катаемся на велосипеде, сидим у телевизора, но не находим времени для Иисуса, Который нас с нетерпением ждёт. Вы помните, что Саша приготовил Ване подарок. А как вы думаете, Иисус ждёт от нас подарков? И если ждёт, то каких?

Ответы детей.

Катехизатор: Конечно, наши открытые сердца, нашу любовь, добрые дела. А открытку Иисусу можно подарить? Конечно, можно, ведь она выражает нашу любовь к Нему! Но есть ещё особенные дары, без которых Евхаристия не может осуществиться. Это хлеб и вино, которые символизируют труд людей, они сделаны руками ваших мам и пап. А вы когда-нибудь видели, как поспевает на полях пшеница, как её собирают, перемалывают в муку и пекут хлеб? А кто-нибудь видел, как созревает виноград, и как из него делают вино? Что нужно для того, чтобы вырос спелый сладкий виноград и вкусный хлеб? Конечно, нужно солнце, вода и наша любовь!

Углубление:

Катехизатор: И вот наступает момент, когда Хлеб и Вино священник торжественно поднимает вверх и говорит такие слова:

«Примите и вкусите от него все, Ибо это есть Тело Мое, которое за вас будет предано. ... Примите и пейте из неё, ибо это есть чаша Крови Моей Нового и Вечного Завета, Которая за вас и за мно-

гих проливаемая во отпущение грехов. Это совершайте в память обо мне».
Это самый важный момент Святой Мессы, потому что именно сейчас сила Святого Духа преосуществляет хлеб и вино в Тело и Кровь Иисуса. Они продолжают выглядеть, как обычный хлеб и обычное вино. Но НА САМОМ ДЕЛЕ они становятся Телом и Кровью Христа. Внешний вид не меняется, но меняется СУЩНОСТЬ, поэтому и говорят, что они ПРЕОСУЩЕСТВЛЯЮТСЯ. В этот момент происходит самое прекрасное чудо, которое не может сделать человек, а только Бог. Мы не видит, как это происходит, но можем почувствовать сердцем и узнать верой. Вы видите любовь мамы? Любовь вашей мамы вы видите в её заботе о вас. Мы не можем увидеть ветер, но можем его почувствовать. Любовь Иисуса мы видим в том, что в Святом Причастии Он отдаёт нам Самого Себя. Разве может быть более великий дар, чем Сам Бог! И когда мы принимаем Причастие, мы становимся едины с Ним!

Ребята, а вы хотите какой-нибудь подарок приготовить Иисусу, и принести в дарах на Святой Мессе?

Дети отвечают.

Примечание для катехизатора: *Если была возможность испечь хлеб вместе с детьми, его можно принести как дар, а потом предложить на совместную трапезу. Если такой возможности не было, то можно предложить игру «Выращиваем виноградную лозу» из Приложения 2.*

Катехизатор: Дорогие ребята, а ведь мы похожи на хлеб и вино! Мы тоже можем быть добрыми как хлеб и веселить сердце другим людям, как хорошее вино. Тогда мы будем настоящими друзьями Иисуса?

Примечание для катехизатора: *Катехизатор предлагает разделиться на 2 группы. Одна группа «печёт хлеб», а другая «готовит вино». «Зерном» для «хлеба» должны быть добрые дела для тела, а «виноградом»*

для «вина» – добрые дела для духа или качества человека, который может достойно подойти к Причастию. Катехизатор раздаёт виноградинки и зёрна и просит детей записать на них свои имена, и затем добрые дела. Младшим детям можно предложить картинки или иллюстрации плохих и хороших дел, чтобы они выбрали. Затем катехизатор прикрепляет зерна к колосу, а виноградинки к лозе.

В качестве другого варианта задания можно предложить детям сделать аппликацию из разных зёрен и круп. Для этого заранее приготовить раскраски с крупными рисунками колосьев, винограда, чаши и хостии. Ребята должны оформить рисунки, заранее приготовленными разными крупами и зернами.

Самым маленьким можно дать раскраски на евхаристическую тематику.

Завершение:

Примечание для катехизатора: *когда работа закончена, стоит спросить у детей*

- что нового им открылось на сегодняшней встрече,
- что они считают самым важным для себя?
- хотят ли они принимать Причастие и почему.

Катехизатор старается подвести к мысли, что Божественная Литургия – это самое важное собрание, в котором они могут участвовать, старается пробудить и укрепить в детях желание всем сердцем участвовать в Святой Мессе и принимать Святое Причастие.

Завершающая молитва:

Катехизатор: Поблагодарим Господа за то, что Он дарует нам духовную пищу, Своё Тело и Кровь.

Спонтанная молитва благодарения.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

История Вани

Дорогие ребята, каждый из вас бывал на дне рождении друга или родственника. И вы помните, конечно, как готовились к этому дню, готовили наряды, думали о подарках.

Давайте с вами перенесёмся в один гостеприимный тёплый дом. В этом доме живёт дружная семья: мама, папа и мальчик Ваня со своим младшим братом Колей. Ваня учился в 3 классе. Одноклассники его считали весёлым и добрым, т.к. он всегда мог прийти на помощь другу.

Он был прилежным учеником, учился хорошо, только по русскому языку у него была «3». Ваня очень хотел оценку исправить, но никак не получалось.

Быть может, потому что он на уроке мечтал о том, как через несколько дней будет праздновать свой день рождение. Эти мысли мешали Ване сосредоточиться. Родители Ване поставили условие, что празднование дня рождения они разрешат в том случае, если он исправит тройку по русскому языку. В один из дней Ваня пришёл домой из школы очень радостным и уже с порога родителям, ликующем голосом, сообщил, что исправил злополучною тройку. Он был счастлив, что сможет пригласить на день рождения своих друзей. Ваня сделал уроки и начал сам вырезать красивые приглашения на день рождение для своих друзей.

На следующий день он раздал приглашения всем своим одноклассникам, кроме одного мальчика, которого звали Сашей. Ваня знал, что тот всё равно не придёт: он был из бедной семьи и всегда стеснялся идти к кому-то в гости.
И вот, наступил долгожданный праздник. Мама пригото-

вила праздничный обед, испекла вкусный пирог, папа и младший брат Коля помогли Ване украсить дом разноцветными шарами. Ваня с самого раннего утра выглядывал в окошко в ожидании друзей. Но, увы, никто не приходил... Выглянув в окно очередной раз, Ваня заметил, идущего по тропинке к его дому Сашу. Того самого, которому он не дал приглашения. Ваня не придал этому значения, но вдруг в прихожей раздался звонок. На пороге стоял Саша. Ваня был очень расстроен, что одноклассники не пришли и растерявшись, немного заикаясь сказал: «Но я же тебя не приглашал,... я не думал, что ты ...». Саша, смутившись, сказал, что другие одноклассники не смогут прийти, у них другие дела.... и поздравил Ваню с днём рождения, а затем вытащил из-за пазухи конверт с открыткой. Ваня открыл конверт и посмотрел на открытку, которая не отличалась красотой или оригинальностью. Саша, смущаясь, сказал: «Извини, я плохо рисую, но я хотел тебе подарить что-то сделанное своими руками...». Ваня смотрел на открытку и улыбался, он видел, что этот подарок был сделан от всего сердца, с большой любовью. Ваня и Саша обнялись, как лучшие друзья. Ваня понял, что такое настоящая дружба. А Саша радовался, что Ваня принял его подарок. А ведь Саша хотел сначала прийти с пустыми руками, он боялся, что будет выглядеть глупо с таким простым подарком. Ваня пригласил Сашу за праздничный стол, и все вместе пили чай, играли в разные игры, и радовались своей дружбе.

Приложение 2

ВЫРАЩИВАНИЕ ВИНОГРАДНОЙ ЛОЗЫ

Суть игры состоит в выращивании хорошей виноградной лозы, приносящей плоды. Она символизирует людей, дела и поступки которых являются также плодами их жизни, которые мы приносим к алтарю.

Цель игры: мотивировать ребят проявлять инициативу и активно участвовать в жизни лагеря, поощрять стрем-

ление детей помогать друг другу.

Подготовка: приготовленные из бумаги изображения виноградной лозы – фрагменты лозы: а) - с листьями, б) - с небольшими гроздьями и в) - с большими гроздьями винограда, г) червячки.

1. Игра начинается уже утром. Ребята все делятся на команды

«1 лоза- зеленый виноград»,
«2 лоза- чёрный виноград»,
«3 лоза синий виноград»,
«4 лоза – белый виноград».

Каждая команда получает пакет со списком заданий *(больше, чем возможно выполнить; все пакеты содержат одинаковые задания) и письменные правила игры (для участников).*
Задания можно придумать самые разные – по хозяйственной части, по изучению Библии, из разряда общественной жизни.

Часть заданий называется «три точки».
Команда сама придумывает задание *(разрешается придумывать любое количество заданий).*

В этот день не назначаются дежурные.

1. В течение дня команды выполняют по своему усмотрению любые из содержащихся в конверте заданий.

2. После выполнения очередного задания команда сообщает об этом жюри и получает от него часть виноградной лозы или плод *(для этой цели служат заранее приготовленные из бумаги изображения виноградной лозы – фрагменты лозы).*

а) с листьями,
б) с небольшими гроздьями
в) с большими гроздьями винограда.

Каждая команда приклеивает их на свой стенд, тем са-

мым «выращивая лозу». В зависимости от выполненного задания выдаются листья, ветви, большие или маленькие плоды.

4. Команда должна выполнять задания всем составом. Виноградари (к каждой группе прикрепляется участник другой группы, который следит за честным выполнением заданий) присутствуют при выполнении заданий и затем дают рекомендации жюри по поводу части лозы, получаемой командой (если команда работала не очень дружно, то они получают только веточку; если более-менее хорошо, то маленькую гроздь винограда; а если очень хорошо, то большую гроздь).

5. Можно проявлять великодушие и заработанный плод приклеивать не своей, а какой-нибудь другой команде.

6. Взыскания. Если лидер сообщает о нехорошем поведении членов команды, то комиссия сажает на лозу червячка. Такой плод считается испорченным и при подсчёте очков не считается.

7. Побеждает команда, вырастившая самую длинную лозу с наибольшим количеством хороших плодов. Игра заканчивается после ужина.

Задания для игры «Виноградная лоза»

1. Задания по хозяйственной части:

- Помочь помыть посуду после завтрака;
- убрать в столовой после завтрака;
- помочь поварам приготовить обед;
- накрыть на обед;
- помыть посуду после обеда;
- убрать в столовой после обеда;
- накрыть на полдник;
- помочь поварам приготовить ужин;
- накрыть на ужин;
- помыть посуду после ужина;
- убрать в столовой после ужина;

- убрать мусор в столовой и вокруг нее;
- убрать территорию лагеря;
- убрать в своей комнате;
- помочь младшим детям убрать в комнате

2. Позаботиться о ком-нибудь:

- сделать сюрприз любой группе;

3. Общественная жизнь:

придумать и провести общую игру (для всего лагеря);
- разучить новую песню;
- разучить танец или песню со всем лагерем;
- собраться вместе и помолиться за ...
- организовать и провести спортивную игру;
- украсить какое-нибудь место в лагере;
- приготовить весёлый вечер.

4. Задания по духовному развитию:

- Молитва, активное участие в подготовке Мессы,
- придумать песню или сценку на отрывок Писания,
- составить небольшую проповедь по отрывку Писания,
- составить викторину по Библии;
- перечислить на память все книги Нового Завета;

и т.д.

5. Задания, придуманные самостоятельно:

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примечание для катехизатора: *Дополнительные материалы по теме занятия можно найти на* https://cloud.mail.ru/public/5pvt/49uA4rn62

Методическая разработка занятия для старшей группы участников

Сокровище: хлеб и виноград

Цели:

- Помочь участникам осознать дар подлинного присутствия Христа в Евхаристии.
- Помочь им осознать, что Евхаристия является Жертвой Христа, Его служением нам, а не нашим служением Ему.
- Мотивировать участников по возможности чаще приступать к Святому Причастию, чтобы чувствовать вкус «жизни вечной» уже в этой жизни.
- Показать, что Евхаристия является величайшим сокровищем Церкви.

Оборудование и материалы:

- ♦ Библия для каждого участника
- ♦ распечатка цитаты о Евхаристии
- ♦ запись тихой музыки для медитации

Методические приёмы:

- История из жизни
- Драматизация
- Рассказ с элементами диалога
- Направляемое обсуждение
- «Живая память» (медитация, шеринг)

ХОД ЗАНЯТИЯ

Вступительная молитва

Молитва Святому Духу
Царь Небесный, Утешитель Дух истины, Ты повсюду присутствуешь и всё наполняешь, Сокровищница благ и Податель жизни, приди и живи в нас, и очисти нас от всякой скверны, и спаси, о Благой, души наши!

Активизация

Катехизатор: Священник Алексей Самсонов рассказал в эфире «Радио Мария» такую историю. Когда он учился в институте, и только задумывался о призвании к священству, на Святую Мессу он ходил почти каждый день. Однажды его сокурсница, симпатичная и неглупая девушка, попросила взять её с собой. По её поведению в храме было понятно, что ей интересно: она внимательно наблюдала за происходящим, внимательно слушала чтения и слова священника, вместе со всеми вставала и садилась... Когда Святая Месса закончилась, Алексей поинтересовался, как она пережила своё первое присутствие на Святой Мессе. Она казалась очень довольной: и присесть можно, и говорят на понятном языке, и священник симпатичный... «Вот только, что это за белые таблеточки, которые вам раздавал священник?» - с любопытством закончила она. Алексей сказал, что это не «таблеточки», а пресный хлеб, преосуществлённый в Тело Христово, что в этом хлебе Господь присутствует во всей полноте Своего Божества и Своего Человечества, что принимающий Его Тело, соединяется с Ним и так получает ту жизнь, источником которой и является Бог.

Пока девушка слушала, на её лице отражалось всё большее недоумение, потом последовала длинная пауза... и наконец она сказала: «А я думала, что ты нормальный...»

Как мы услышим в сегодняшнем Евангелии, реакция Иудеев на объяснение сути Евхаристии, которую ещё только предстояло установить, была ещё более резкой. Давайте послушаем Евангелие дня.

Примечание для катехизатора: *стоит заранее поручить 3 участникам подготовить чтение Евангелия дня (Ин 6: 51-58) – за автора, за иудеев и за Иисуса.*

Катехизатор: А теперь включите воображение и посмотрите на эту ситуацию в таком разрезе: перед вами стоит живой человек из плоти и крови, крепкий мужчина лет 30-35-ти и говорит, что он даст вам есть свою плоть и пить свою кровь… (здесь стоит выдержать паузу). Не удивительно, что «Многие из учеников Его, слыша то, говорили: какие странные слова! кто может это слушать? … и уже не ходили с Ним» (Ин 6: 60, 66). В русском переводе Нового Завета использовано мягкое словосочетание – «странные слова», а вот в греческом оригинале сказано прямое: «Какие жестокие слова!». И с этим трудно не согласиться… В каком-то смысле в этот момент ученики Иисуса оказались в положении Авраама, когда тот услышал, что Бог требует принести в жертву всесожжения Исаака – единственного, бесконечно любимого сына, которого Сам Бог и дал Аврааму как единственную надежду на продолжение жизни в потомках – единственный род «вечной жизни», известный людям той эпохи. Авраам тогда поверил Богу: «сверх надежды поверил с надеждою», как написал о нём апостол Павел (Рим 4: 18). Так и Пётр, не оставивший Учителя вместе с этими отошедшими учениками, поверил Иисусу больше, чем своему пониманию этих жестоких и странных слов о поедании плоти Христа и питии Его крови. Пётр, как и Авраам, доверился Богу, положившись на Его авторитет. Пётр, наверняка, как и остальные ученики не понимал, КАК это можно есть плоть и пить кровь человека, стоящего тут, прямо перед тобой. Но Он поверил, что в словах Иисуса есть истина, которую он, Пётр, просто не понимает, и готов был следовать этой истине, не понимая, КАК она осуществляется.

Кто из вас бывал хотя бы однажды таким голодным и усталым, казалось, ещё немного и просто умрёшь?

Ответы участников.

Что вам помогло выйти из этого состояния и снова почувствовать себя довольным и сильным?

Ответы участников: *Еда, хороший обед.*

Кто из вас понимает, КАК, благодаря каким биохимическим процессам, тарелка супа превратилась в вашем теле в силу сокращения мышц, в электрические импульсы, бегущие по нервам, в энергию для работы мозга?

Ответы участников: *Никто, включая учёных-биохимиков, досконально НЕ понимает, КАК именно это происходит. Это ТЫСЯЧИ химических и физических процессов, которые идут в МИЛЛИАРДАХ живых клеток!*

Но ведь то, что вы не понимаете, КАК, КАКИМ ОБРАЗОМ еда возвращает вам энергию жизни, нисколько не мешает вам обедать, восстанавливая силы и получая удовольствие от еды. Просто в своё время вас научили есть определённую еду, чтобы утолять голод. Сначала вы просто поверили словам мамы или бабушки: «Съешь тарелку супа и тебе станет лучше», потом убедились в этом на собственном опыте. И теперь продолжаете есть регулярно, потому что еда придаёт вам сил и доставляет удовольствие. Вопрос, КАК она это делает, представляет только академический интерес, лежащий совсем в другой плоскости.

Обычная еда подкрепляет в нас обычную – биологическую жизнь. А о какой жизни говорит Иисус в сегодняшнем Евангелии?

Участники цитируют Евангелие дня.

Мы не понимаем, КАК осуществляется это утверждение Иисуса: «Едящий Мою Плоть и пиющий Мою Кровь имеет жизнь вечную», а кто этого не делает, не имеет в себе жизни. Вряд ли такое ПОНИМАНИЕ на рациональном уровне вообще возможно. Это не вопрос понимания, а вопрос ДОВЕРИЯ. Доверяем ли мы Иисус настолько, чтобы следовать Его словам? Если да – мы с Ним и в Нём, если нет – …

Развитие:

Катехизатор: Когда и при каких обстоятельствах мы получаем доступ к Телу и Крови Христа, чтобы съесть их и выпить?

Ответы участников: *во время Евхаристической Литургии Святой Мессы, или когда принимаем Пресвятые Дары вне Святой Мессы в особых случаях.*

Катехизатор: Мы уже говорили о том, что Господь Сам установил Таинство Евхаристии и Сам определил и передал апостолам те знаки, в которых она должна совершаться. Позавчера мы подробно рассматривали эти знаки: предметы, жесты, слова. Давайте теперь постараемся заглянуть за видимые образы знаков, чтобы глубже понять ту сущность, на которую они указывают.

Примечание для катехизатора: *здесь необходимо вывесить на доске (спроецировать на экран) цитату из энциклики Иоанна Павла II «ECCLESIA DE EUCHARISTIA»: «Евхаристия – это Крестная Жертва, длящаяся в веках» и предложить участникам обсудить (методом направляемой дискуссии), как они понимают смысл этого утверждения. Стоит осветить следующие моменты:*

- Бог сотворил виноград и пшеницу и подарил нам; и превратили их в хлеб и вино и дарим Ему; Он преосуществляет их в Тело и Кровь Христа и дарит нам – ОБМЕН ДАРАМИ, причём Бог делает первый шаг.
- Мы часто считаем, что это мы служим Богу, но в действительности, Он служит нам. То, что мы приносим Его на алтарь, Бог не забирает его от нас, а претворяет в нечто ещё более чудесное – в питьё, дающее жизнь, и возвращает нам.
- «Церковь получила Евхаристию от Христа, своего Го-

спода, не как один дар среди многих, пусть драгоценнейший, но как дар по преимуществу, так как это дар Самого Себя – Своей личности в святой человечности и Своего дела спасения. ... Эта жертва имеет настолько решающее значение для спасения рода человеческого, что Иисус Христос исполнил ее и вернулся к Отцу только после того, как оставил нам средство приобщиться к ней, как если бы мы присутствовали при ее совершении» («ECCLESIA DE EUCHARISTIA», 11).

- Жертвенная природа Евхаристической Тайны не может быть понята сама по себе, независимо от Креста или лишь при признании косвенной связи с Жертвой на Голгофе («ECCLESIA DE EUCHARISTIA», 11).
- О реальности присутствия Живого Христа в Пресвятых Дарах (можно вспомнить о Евхаристических чудесах, подтверждённых Католической Церковью, например, о чуде в Ланчано).
- «Таинством Евхаристического Хлеба изображается и осуществляется единство верных, составляющих одно тело во Христе (ср. 1Кор 10,17) («ECCLESIA DE EUCHARISTIA», 21).
- Евхаристия – Таинство Таинств, связана и с тайной Боговоплощения, и с Тайной Искупления через Крестную Жертву.

Завершение:

Примечание для катехизатора: *на завершение занятия можно предложить участникам снова пережить в воспоминаниях день своего первого Причастия в форме небольшой медитации «Живая память». Невоцерковлённые участники или те, кто не принимал Причастия, могут вспомнить свою первую личную встречу с Богом. Можно включить тихую спокойную музыку.*

Катехизатор: Садитесь удобно, закройте глаза, и попробуйте ещё раз прожить это событие в своей внутренней реальности. Вспомните время и место: .... где и когда, это произошло? Какие люди вас тогда сопровождали? Как они были одеты, что говорили, что делали? Что вы чувствовали тогда: вспомните свои телесные ощущения и эмоциональные переживания... Побудьте в этом переживании несколько минут (3-5 минут), позвольте воспоминаниям, образам и чувствам всплыть их глубины памяти на поверхность. Переживите этот опыт снова... И возвращайтесь к нам.

Примечание для катехизатора: *следует предложить участникам поделиться своими переживаниями и чувствами. Следует быть внимательным к эмоциональному состоянию участников: некоторые могут испытывать очень сильные чувства и нуждаться в помощи, чтобы их переработать. Любые чувства должны быть приняты доброжелательно и с пониманием, любые высказывания должны быть выслушаны. Комментарии, интерпретации, оценки и т.п. делать не следует. Шеринг можно провести в общей группе или, поделив участников на группки по 2-3 человека. Можно предложить тем, кто хочет поделиться только с определённым человеком, поработать с ним в паре, а остальные могут остаться в большей группе.*

Завершающая молитва:

Молитва Василия Великого:
Владыка, Христе Боже, Царь веков и Создатель всего мира! Благодарю Тебя за все блага, которые Ты дал мне, и за причащение пречистых и животворящих Твоих Тайн. И вот я молю Тебя, милостивый и Человеколюбец: сохрани меня под защитою Твоею, в тени крыльев Твоих, и дай мне с чистою совестью до последнего моего вздоха достойно причащаться Святынь Твоих в оставление грехов и жизнь вечную. Ибо Ты — Хлеб Жизни, Источник

освящения, Податель благ. И Тебе мы воссылаем славу, с Отцом и Святым Духом, ныне и всегда и во веки веков. Аминь.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Свидетельство Марии, 47 лет.

В 2015 году я приняла Таинство Крещения. Как и многие вновь обращенные прихожане испытывала трудности, принимая участие в Св. мессе. Эти трудности знакомы многим, т.к. на занятиях по катехизации вопросы поведения, принятия внешних знаков как таковые не рассматриваются. Многие из нас, не имеющие «классического» католического воспитания не знают, что необходимо делать в тот или иной момент литургии. Своё незнание решила восполнить чтением книг о Литургии, наблюдением за соседями, с которыми находилась рядом на Мессе, воспоминала что говорила мне моя тётушка, когда мы вместе с ней посещали храм в Западной Белоруссии.

Первое что я поняла для себя: нельзя опаздывать на Мессу, не только потому что это нарушение одной из заповедей, но и для того чтобы настроиться на принятие Слова Божьего, не делать этого впопыхах. Решила для себя, что буду приезжать минут за 10-15 до начала Мессы. Второе то, что пока я еду в машине не надо слушать никакой музыки. Это отвлекает и мешает. А тишина помогает сосредоточиться. Очень мне помогла статья о. Марека Ройшика «Пять способов пережить Мессу с пользой», которую я нашла на сайте Католик-лайф.

Начитавшись литературы, я как примерная ученица старалась воплотить всё прочитанное в жизнь. Вот только никак у меня не получалось молиться после Причастия. Голова была пуста, а всю меня охватывало какое-то беспокойство, которое сохранялась на весь оставшийся день. После мессы домой я приезжала в растрёпанных чувствах, как будто я чего-то не сделала, о чём-то забыла, что-то упустила.

Но однажды осень того же 2015 года, я приняв Причастие, как всегда опустилась на колени и прижала хостию кончиком языка к нёбу. И в этот самый момент все мои вкусовые рецепторы как будто взорвались (если это слово здесь применимо): весь мой рот, да что там рот, всё моё тело наполнилось таким восхитительным вкусом, который хотелось испытывать постоянно, всю жизнь. Домой я приехала в радостном состоянии (именно состоянии), а вкус, который я испытала во время Причастия не покидал меня всю неделю. И чтобы ни ела, я ощущала только этот восхитительный вкус.

Я много раз после этого просила Господа дать мне ещё раз испытать этот вкус, но увы… Но теперь я всегда испытываю радость после Мессы, чтобы не пропускать Причастия, регулярно исповедуюсь, а самым волнующим моментом в Литургии для меня стала – Евхаристия. И теперь я всегда знаю, что сказать Господу, когда опускаюсь на колени, ощущая хостию на языке. Это слова любви и благодарности.