

Тема:

«И благословил Бог седьмой день, и освятил его, ибо в онный почил от всех дел Своих» (Быт 2: 3)

Катехизаторам: на что нужно обратить внимание

Последний день реколлекций. Обычно в этот день нет времени для катехетической встречи. Тем не менее, хорошо бы было задуматься над Божиим Словом, предназначенным для этого дня.

Современный человек хочет быть творцом и самостоятельно решать всё, что касается его жизни. Слово Божие помогает нам понять, что мы стоим на вершине пирамиды творения. Сотворив мир, Господь, сотворил и человека, поручив ему заботу о творении, т. е. Своём Царствии. Он одарил человека властью. И этот дар – подтверждение нашего высокого достоинства.

Последний день реколлекций должен послужить, прежде всего, тому, чтобы участники глубже осознали значение посвящённого Богу дню. В книге Бытия описано, что Бог сотворил человека не просто, как одного индивидуума, но как общину мужчины и женщины. В начале наших реколлекций мы говорили о Церкви как общине верующих. Сейчас перед нами семья как домашняя Церковь.

Воскресный день должен служить отдыху и празднованию «Господнего дня» в кругу семьи. Воскресенье – это день Церкви, т. е. день общины. Пусть этот день станет венцом наших «Каникул с Богом». А его главным событием – то, что подготовлено самим Господом, т.е. Евхаристия, сокровище, данное человеку для укрепления его на пути к вечности.

Сокровище дня — семья. Семья как община людей, как домашняя Церковь. Празднование воскресного дня является свидетельством веры в присутствие Иисуса Христа

в Его Церкви, общине. Совместная Евхаристия, собирающая всю семью, это встреча с Иисусом, который даёт силы любить, идти дальше и свидетельствовать о Его Воскресении. Семья, где ценится вера, для современного мира является знаком присутствия Бога.



Комментарий Ангела на начало дня

Мир вам!

Мои дорогие друзья! Сегодня мы заканчиваем наше совместное путешествие. Совсем скоро вы разъедетесь по домам и больше меня не увидите, хотя я и дальше буду с вами. Каждый день я показывал вам какой-нибудь предмет, который помогал вам открыть одно из сокровищ. Сегодня я ничего вам не покажу, чтобы вы начали научиться самим искать сокровища. Скажу вам только, что полноту счастья можно почувствовать в ваших семьях. Да-да!

Когда вернётесь домой, не забывайте, что семья — это место, где Воскресший Христос хочет быть, хочет беседовать с вами, хочет быть с вами «в горе и радости». Но прежде всего Он хочет наполнить ваши сердца Своей благодатью, потому что хочет, чтобы и вы видели Его и желали встречи с Ним. Наша карта подскажет, как можно Его узнать. Послушайте!

(чтение фрагмента Евангелия Лк 24, 13-35)

Клеопа и его товарищ узнали Его в Евхаристии. По время пути они приняли зерно Божьего Слова, потом сели за общий стол с Иисусом и в знаке преломления хлеба словно пелена спала с их глаз. Они увидели Иисуса и это придало им таких сил, чтоб они тут же прямо среди ночи побежали в Иерусалим, чтобы вернуться к своей новой семье, которую дал им Иисус, — к общине Церкви.

Мои дорогие, желаю вам каждое воскресенье вместе со всей своей семьей встречаться с Иисусом в Евхаристии. Не забывайте, что воскресенье — день, посвященный Богу, выходной. Сам Господь показывает нам, что это день отдыха, день Воскресения Его Сына, день радости. Поэтому учитесь праздновать воскресенье в своем семейном кругу!

Поздравляю вас с концом нашего пути! Некоторым он дался нелегко. Надеюсь, что мы ещё не раз встретимся за общим евхаристическим столом!

И помните! Всякий раз, когда вы будете произносить Символ веры и дойдёте до слов, что Бог сотворил «всё видимое и невидимое» — подумайте обо мне и обо всех ангелах, которые невидимым образом собраны вокруг алтаря. Мы помогаем вам жить и быть счастливыми, чтобы однажды и вы как мы, ангелы, увидели Бога лицом к лицу и были счастливы!

Прощайте! Да благословит вас Господь!

Методическая разработка занятия для младшей группы участников

Сокровище: «7я»

Цель:

- помочь детям научиться переживать воскресный день как день Господень
- Помочь участникам понять, что семья – это малая Церковь
- Познакомить с возможными вариантами празднования воскресного дня в кругу семьи.

Оборудование и материалы:

- ♦ сокровище в виде карточки с надписью «7я»
- ♦ набор салфеток для мастер-класса
- ♦ подготовленные задания «Соедини стрелкой» (задание 1)
- ♦ материалы для игры «Поле чудес Евхаристии»
- ♦ бумага, ручки

Методические приёмы:

- рассказ с элементами диалога
- раскрашивание картинок
- просмотр мультфильма
- мастер-класс по складыванию салфеток
- игры и ребусы

ХОД ЗАНЯТИЯ

Вступительная молитва:

Господи, просим Тебя, благослови этот воскресный день, в который хотим ещё больше прославлять Тебя и освяти его Своим присутствием, чтобы каждый из нас сегодня почувствовал Твою любовь. Аминь.



Активизация

Катехизатор: Сегодня последний день нашего лагеря. Мы нашли самое последнее сокровище, которое приведёт нас к нашей главной цели. Нам ещё предстоит подумать над смыслом этой небольшой загадки, которую мы нашли благодаря карте. А вот тайны, которые сокрыты в Библии, начнем узнавать прямо сейчас.

Примечание для катехизатора: читаем Евангелие дня, неторопливо, как будто рассказываем историю.

Катехизатор: Сколько учеников встретил Иисус на дороге в Эммаус? Как их звали? Вы все заметили, что только у одного ученика упоминается имя в этом Евангелии. На месте этого другого ученика может быть любой из нас. И ученики шли по дороге. Конечно, у них были свои планы, дела, заботы, как у каждого из нас. И кого они встретили в пути? Узнали ли они Его сразу? Как вы думаете, почему? Когда ученики поняли, что перед ними Иисус? Помните, что ученики сказали в конце? «Не горело ли в нас сердце наше?» В сердце каждого из нас Господь зажигает огонёк, который помогает узнавать Бога и любить Его.

В этом отрывке Иисус приглашает тебя и меня к встрече с Ним. Даже если мы куда-то идём и очень заняты, Он ждёт встречи с нами. Как вы думаете, где Бог ждёт нас и так же как в этом Евангелии, готовит для нас стол, за которым мы можем подкрепиться хлебом и вином? Конечно, в храме, на Святой Мессе. Именно там происходит настоящая встреча с Господом, даже если мы Его не видим глазами, но можем почувствовать своим сердцем.



Развитие:

Катехизатор: Вот такой важный секрет мы узнали из Библии. А что же расскажет нам ребус, который мы отыскали? В этом ребусе (7я), который кажется вам простым, заключены два важных значения. «СЕМЬ» и «Я», т.е. семеро таких же, как я. И, действительно, в семье все чем-то похожи друг на друга: лицом, взглядом, голосом.

Кроме того, число «7» особенное: его нельзя разделить. Если кто-то из вас ходит в школу и уже знает таблицу умножения, то он скажет, делится ли число 7? На 2 или на 4? Нет. Оно не делится. И это говорит нам, что семья – единое целое. Как раз в семье во всей силе должен действовать принцип – все за одного и один за всех.

Но есть ещё одна тайна у этого слова. Оно происходит от слова «семя». Как вы думаете почему? (Ответы детей) Вновь родившаяся семья похожа на семечко, из которого вырастают новые представители человечества, как из зерна вырастают новые колосья. Семья с первых мгновений жизни рядом с каждым из нас. Семья – это дом, это папа и мама, бабушка и дедушка, это сестры, братья...

Семья есть у каждого из нас. У кого-то большая, у кого-то маленькая. Сколько человек в ваших семьях? (Ответы детей). Христианская семья ведёт свое начало от Бога. От самого сотворения мира.

Примечание для катехизатора: здесь можно или прочитать библейский отрывок Быт 1, 1. 26-31а или Быт 1, 1 – 2, 2, или посмотреть мультфильм о Сотворении мира <https://www.youtube.com/watch?v=f8yQgrTbhsQ>



Углубление:

Примечание для катехизатора: после просмотра мультфильма стоит обсудить с детьми их впечатления, используя примерно такие вопросы:

- Что произошло в первые шесть дней?
- Нравится ли вам мир, который Господь сотворил?
- Богатая ли у Бога фантазия? Он скучный или изобретательный?
- Кто из вас любит животных?
- Нравится ли вам отдыхать на природе? В каких местах (горы, море, леса)?
- Понравилось ли самому Богу то, что Он сотворил?
- А чем занимался Бог в седьмой день? Почему?

Катехизатор: Разве Он может устать?! Просто Он желал любоваться тем, что Он сделал и очень хотел говорить с человеком. Этот седьмой день создан был для общения Бога и человека.

- А как вы в своей семье проводите воскресенье?
- Встречаетесь ли с Богом в этот день?
- Как отдыхаете ли от забот, трудов и многочисленных дел?

Катехизатор: И теперь я предлагаю вам нарисовать самый лучший воскресный день. Изобразите на рисунке всю свою семью, место, где мы встретимся с Богом и, конечно, то, чем бы вам очень хотелось заняться в этот день вместе с родителями. Может быть, это поход в парк или игра в совместные игры. Пусть рисунок подскажет родителям о ваших желаниях и в семье зародится новая традиция.

Примечание для катехизатора: можно использовать раскраски из Приложения или какие-то из зада-

ний, приведённых ниже.

*** Мастер-класс по складыванию салфеток.**

Катехизатор: В воскресенье вся семья может собраться за завтраком, обедом или ужином. Взрослые, обычно, стараются приготовить что-нибудь вкусненькое. И вы тоже можете принять участие в подготовке воскресной трапезы. Чтобы в воскресенье семейный завтрак или обед был особенным и торжественным, можно украсить стол по-праздничному.

Можно использовать варианты, предлагаемые в видео или свои проверенные способы складывания салфеток:

<https://www.youtube.com/watch?v=kejVNxlLMS4>

Несколько салфеток дети могут также взять домой, чтобы показать родителям свои старания.

*** Задание «Соедини стрелками»**

Разделить детей на две группы: в одну собрать самых младших, а в другую – постарше, так как одно задание будет легче другого.

Младшая группа должна вкратце напомнить остальным про литургию слова (что помнят с предыдущих занятий) и соединить стрелками выражения в табличке:

Священник	Ответ
Слово Божие	Слава Тебе, Господи
Чтение из Святого Евангелия	И со духом твоим
Слово Господне	Благодарение Богу
Господь с вами	Осеньем себя малым крестным знаменем и говорим «Слава Тебе, Христе»

Старшая группа должна вкратце напомнить другой группе о евхаристической литургии и соединить стрелками части:

На алтарь приносится хлеб и вино	Ибо это есть Тело Мое, которое за вас предаётся
Возьмите и вкусите от него все	Мы посвящаем Богу все свои труды, радости и огорчения
Мы веруем, что Сам Иисус	Ибо это есть чаша Крови Моей, Нового и вечного Завета
Вознесём сердца	Присутствует на алтаре под видом хлеба и вина
Примите и пейте от неё все	Возносим ко Господу

Каждая группа поочерёдно зачитывает свои ответы.

✱ **Игра «Поле чудес Евхаристии»**

Количество игроков: 9 (по 3 игрока на 3 тура). В зависимости от количества детей можно провести несколько игр.

Примерные вопросы для игры (вопросы нужно подбирать в зависимости от возраста и знаний детей):

1. Как называется евхаристический сосуд для хлеба? (пана)
2. Как называются два сосуда для вина и для воды, которые позднее священник выливает в чашу? (ампула)
3. Как по-другому в Таинстве Евхаристии называется превращение хлеба и вина в Тело и Кровь Христа? (пресуществление)
4. Как называется элемент литургического облачения, который надевается поверх альбы? (орнат)
5. Как называется богослужебная книга, содержащая последования Святой Мессы с сопутствующими текстами, которые читает священник? (Миссал)

✱ **Рассказ «Воскресное платье»**

Рассказ можно прочитать по частям, по ролям. Перед началом предложить детям слушать внимательно, чтобы они смогли ответить на вопросы.

«Наступило воскресенье – день, который Амелия и её

младший брат Вадим любили больше всех остальных дней недели и которого всегда ждали с большим нетерпением. Сегодня у детей праздник: они с родителями идут в церковь.

Надев нарядное и в то же время скромное платье цвета голубой незабудки длиной до колен, с аккуратно заплетёнными косичками, Амелия вышла во двор в ожидании, пока родители и братик соберутся и спустятся вниз. Во дворе она встретила своих подружек Аню и Дашу. Девочки подошли и разговорились с Амелией:

- Привет, Амелия! Ты знаешь, я сегодня иду с родителями в луна-парк, где много всяких каруселей и развлечений, - похвасталась Аня.

- А я иду в кино с моим старшим братом, а потом в кафе-мороженое, - радостно сообщила Даша.

- Амелия, а ты куда идешь? Ты такая нарядная сегодня. Наверное, в гости? – спросили подружки девочку.

- Нет, я иду в церковь на Святую Мессу, - гордо ответила Амелия.

- В церковь?! – усмехнулись Аня и Даша.- Но сегодня же выходной день, и все взрослые и дети отдыхают и идут куда-нибудь развлекаться.

- Верующие в воскресенье должны ходить в церковь, - серьёзно произнесла Амелия, обращаясь к своим подругам. – Например, мы с родителями каждое воскресенье ходим в церковь. А после Мессы мы уже можем отдыхать, сегодня мы хотели сделать пикник на природе, для этого мама подготовила какао и пирог с ягодками малины.

- А верующим нельзя ходить в развлекательные центры и веселиться? – спросила Аня.

- Ну, мы иногда ходим в кино или покататься на каруселях на каникулах, когда у нас побольше времени. Мама говорит, что от громкой музыки, суеты и множества людей у неё болит голова. А воскресенье нужно отдыхать, чтобы набраться сил на следующую неделю перед школой. Поэтому воскресенье нам больше нравится проводить всей

семьей, - ответила Амелия.

- А не скучно просто сидеть дома? - снова вступила Аня.

- Нам никогда не бывает скучно всем вместе. Мы ведь не сидим всегда дома, мы любим навещать бабушку с дедушкой. А вечером все вместе делаем салат или какой-нибудь необычный десерт. В хорошую погоду мы любим играть в бадминтон или ходим купаться на озеро, а зимой катаемся в лесу на лыжах. А ещё мы любим всей семьей читать вслух и разыгрывать семейные мини-спектакли. По воскресеньям у нас особенная традиция: мы собираемся все вместе на один час, папа называет это время «Час с Иисусом».

- И что вы делаете целый час? - удивилась Даша.

- Вначале мама или папа играют на гитаре одну или две из наших любимых песен. А потом мы читаем Детскую Библию и обсуждаем то, что прочитали. Потом молимся вслух. А в конце снова поём песню. Мне очень нравится, что каждый раз мы меняемся: например, в одно воскресенье папа выбирает песни и отрывок из Библии, на следующее воскресенье – мама, а недавно в эту очередь включили и меня. Мой младший братик пока ещё не всё понимает, но он любит рассматривать картинки и петь песни.

Аня и Даша перестали усмехаться и удивлённо переглянулись. Но им было непонятно, для чего верующие каждое воскресенье ходят в церковь, и они спросили об этом Амелию.

«Верующие люди ходят в церковь, для того чтобы общаться с Богом и друг с другом. В церкви мы молимся и поём красивые песни Господу Иисусу Христу, изучаем Библию, ходим на Исповедь, принимаем Святое Причастие. А дети посещают воскресную школу. Мне так нравится там!»

- Понятно! – дружно согласились Аня и Даша, хотя для них было много непонятных слов.

- Амелия, а почему ты надела такое нарядное платье, как будто идёшь на праздник? – восхищенно глядя на голу-

бое платье Амелии, спросила Аня.

- Но ведь посещение церкви – это и есть праздник, - серьёзно произнесла Амелия. – Мама сказала, что Церковь – это не кинотеатр и не спортзал, а Божий дом, куда мы приходим к нашему Господу. А Святая Месса – это как большой торжественный ужин, куда Господь всех нас приглашает. Поэтому мы надеваем в церковь всё самое красивое, - поправляя белый бант на платье, ответила Амелия.-

Мама ещё рассказывала, что раньше на Руси одежда для церкви так и называлась - воскресной.

Девочки ещё разговаривали, когда из дома вышли родители Амелии. Брат Амелии догонял их позади, потому что никак не мог распрощаться с щенком, их домашнем любимцем. Он был тоже очень красиво одет, на нём были бежевые брюки и светлая рубашка. Амелия, попрощавшись с подружками, подбежала к родным, и они вместе отправились в церковь.

А Амелия после Причастия сказала про себя следующие слова: «Дорогой Иисус, я так сильно люблю Тебя и благодарю, что ты так близко сейчас ко мне. Я особенно отдаю тебе тех, кто дорог мне. Молюсь за крошечного малыша, которого мама носит под сердцем. А ещё я хочу, чтобы мои подружки тоже однажды полюбили Тебя всей душой».

Амелия недавно приняла своё Первое Причастие. Мама наблюдала, что девочка долго не встаёт колен. Ей просто не верилось, что в этой хрупкой девочке в платье цвета небесной незабудки, которое она получила в подарок на день рождения, словно цветок распускалась любовь к Тому, к Которому она каждое воскресенье бежит как на праздник.

После Святой Мессы Амелия на ушко сказала маме: «Мама, а можно я буду надевать это платье только на встречу с Иисусом? Я его так и назову - воскресное платье

и буду особенно беречь». В ответ мама крепко-крепко обняла свою дочь.

(Автор Татьяна Винокурова)



Примерные вопросы для обсуждения:

- Почему Амелия и её брат любят воскресный день? Из-за какого события?
- Любит ли семья Амелии по воскресеньям ходить в развлекательные центры? Почему?
- Как любит отдыхать их семья?
- С чем Амелия сравнивает Святую Мессу?
- Как Вы думаете, уместно ли в церковь одевать такую одежду как шорты, майки?

* **Письмо «Воскресенье моей мечты»**

В заключение можно попросить детей написать несколько строк на листе бумаги. Можно раздать чистую бумагу или заготовки с двумя фразами:

- Я мечтаю, чтобы в воскресенье мы всей семьёй
.....
- Сегодня после Причастия я скажу: «Мой дорогой Иисус,
.....»

Заполненные письма аккуратно сложить в корзинку, их можно нести в качестве даров во время Святой Мессы.

Заключительная молитва:

Господи, благодарим Тебя за этот прекрасный день и это время в лагере, научи нас свято и радостно праздновать его каждое воскресенье.

В заключении можно спеть песню к теме данного дня «Вот этот день». При желании и возможности, можно разучить эту же песню на английском языке.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Высказывания Святого Иоанна Павла II:

Данные высказывания можно распечатать на нескольких листочках и дать почитать участникам вслух, а затем наклеить на доску.

- «Сегодня я буду усиленно убеждать всех снова открыть для себя воскресенье: не бойтесь отдавать своё время Христу. Время, посвящённое Христу, никогда не бывает потерянным».

- «Для христианина воскресенье – это прежде всего празднование Пасхи, всецело пронизанное славой Воскресшего Христа».

- «Следует проживать воскресенье как истинный «День Господень».

- «Отдых, таким образом, приобретает священную ценность: верные не только призваны отдыхать, как отдыхал Бог, но и отдыхать в Господе».

- «...человеческий отдых в День Господень обретает весь свой смысл. Он состоит в том, что человек входит в глубины «покоя» Божьего и может трепетно пережить радость Творца, когда, по завершению творения, Он увидел, что всё Им созданное «хорошо весьма» (Быт. 1:31).

- «именно на Воскресение Христа мы должны взирать,

чтобы полностью понять этот день».

- «Для верных, понимающих смысл того, что они совершили, Евхаристическое богослужение не кончается за дверями Церкви. Подобно первым свидетелям Воскресения, христиане, собирающиеся каждое воскресенье, чтобы пережить и возвестить присутствие Воскресшего Господа, призваны евангелизировать и приносить свидетельство в своей повседневной жизни».

- «...воскресенье – это день радости в совершенно особенной мере, - день, наиболее подходящий для того, чтобы научиться радоваться и открывать подлинную природу и глубокие корни радости».

- «Христианское воскресенье воистину есть «время празднования», день, дарованный мужчинам и женщинам для полного человеческого и духовного возрастания.

- «Воскресенье становится временем, когда люди могут заново увидеть чудеса природы».

- «Для того, чтобы отдых не мог превратиться в пустоту или скуку, он должен предлагать духовное обогащение, более глубокую свободу, возможности для созерцания и братского общения».

- «...воскресенье – это еженедельная Пасха, напоминающая... день, в который Христос восстал из мёртвых».

Методическая разработка занятия для старшей группы участников

Сокровище – 7Я

Цели

- Помочь участникам глубже понять духовный смысл празднования воскресенья.
- Помочь участникам сформировать осознанную потребность праздновать воскресный день участием в Святой Мессе, отдыхом, делами милосердия, заботой о семье.

Материалы и оборудование:

- ♦ ватман, фломастеры
- ♦ карандаши
- ♦ цветная бумага
- ♦ старые журналы
- ♦ ножницы
- ♦ клей
- ♦ цитаты из Писания и ККЦ, выписанные на ватмане или на карточках

Использованные методы:

- Мозговой штурм «Ассоциации»
- Мини-лекция
- Направляемое обсуждение
- Работа в малых группах
- Визуализация (рисунок, коллаж)
- Элементы библиодрамы по Лк 22: 7-21
- Обращение к эмоциональному опыту участников
- Индивидуальная работа
- Шеринг

ХОД ЗАНЯТИЯ

Вступительная молитва

Молитва св. Августина:

«О Иисус, наше Спасение, наша Любовь, наше Томление, Бог от Бога, пребудь со мной! К Тебе взываю я из глубины сердца. Молю Тебя войти в душу мою! Посети её и приготовь по благоволению Своему! Очисти её от всех пятен и изъянов, ибо пречистому обитателю подобает безупречная обитель. Освяти меня как Храм Твой, который Тобою воздвигнут. Очисти его от всякого греха. Наполни его благодатью Твоей и удержи её в нём, дабы я всегда и везде был Храмом, достойным обитания Твоего. Войди, Пастырь Предобрый, в душу мою! Дай мне вкусить сладость Трапезы Твоей! Аминь».



Активизация

Мозговой штурм «Ассоциации»

Ведущий предлагает участникам записать на доске или ватмане первые ассоциации, которые у них возникают, когда думают о воскресном дне.

Когда участники заканчивают работу, катехизатор обращает внимание на те слова, которые говорят об участии в Святой Мессе, об отдыхе, о семье.



Развитие:

Примечание для катехизатора: эту часть занятия можно провести в форме мини-лекции по материалам, приведённым в Приложении 1 или в форме направляемого обсуждения; для направляемого обсуждения можно использовать следующие или подобные вопросы:

- Как вы понимаете заповедь «святить день Господень»?
- Почему христиане празднуют день Господень в воскресенье?
- Что такое «шабат» (суббота)?
- Что и почему празднуют евреи в субботу?
- Что говорил о субботе Иисус?

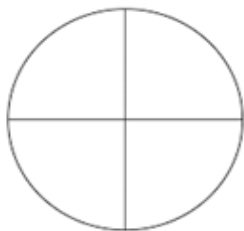
В ходе беседы с участниками или при подведении её итогов катехизатор формулирует и записывает на доске (ватмане) 4 важные причины, по которым христиане празднуют воскресенье:

1. В этот день Иисус Христос воскрес из мёртвых.
2. В этот день Воскресший Господь впервые явился ученикам.
3. В этот день на учеников Христа сошёл Святой Дух.
4. В этот день Бог обновил во Христе всё падшее Творение.



Закрепление:

Примечание для катехизатора: *учитывая особенности группы, катехизатор по своему выбору может использовать или пропустить это задание на закрепление материала.*



Задание «Видимый образ»

Участники делятся на 4 малые группы. Каждая группа получает четверть круга, вырезанного из ватмана, фломастеры, старые журналы, ножницы и клей.

С помощью этих материалов они должны создать на своей четвертинке круга изо-

бражение, которое отражает смысл одной из 4 перечисленных выше причин, по которым мы празднуем воскресенье. Когда работа закончена, все композиции складываются, образуя полный круг, который можно повесить на видное место. Можно предложить участникам прокомментировать свою композицию и задать вопросы о композициях других групп.



Углубление:

Катехизатор: Что является самым главным для нас, христиан, в праздновании дня Господня?

Ответы участников: (ожидаемый ответ) празднование Евхаристии, участие в Святой Мессе.

Катехизатор: Чтобы глубже прочувствовать, что значит участие в Святой Мессе, давайте обратимся к Евангелию от Луки и вживёмся в образы учеников Христа, которые только что потеряли своего Учителя и были уверены, что всё кончено и не осталось никаких надежд на радость.

Катехизатор предлагает прочитать отрывок Евангелия от Луки (22: 7-21), а затем сыграть эти события, чтобы вжиться в эмоциональное состояние учеников. Для того, чтобы все участники были задействованы в постановке, можно разбить группу на подгруппы и/или ввести дополнительные роли учеников, которые остались в Иерусалиме и тоже переживают скорбь и потерю надежды.

Когда сценка сыграна, стоит обсудить с участниками переживания их персонажей. Если условия не позволяют исполнить драматизацию, можно предложить участникам внимательно прочитать Евангелие, поставив себя на место Клеопы и его товарища и пред-

ставить себе их переживания. Для углубления восприятия Евангелия участниками можно обсудить такие или подобные им вопросы:

- Что пережили Клеопа и его товарищ накануне описанных событий? Какие чувства они испытывали? (Можно предложить участникам не рассказывать, а выразить эти чувства и переживания мимикой, жестами, движениями)
- Что могло помешать им узнать Иисуса, Который «пошёл рядом с ними»?
- Почему они попросили неизвестного им попутчика остаться с ними?
- Что помогло им узнать Иисуса?
- Как изменилось их внутреннее состояние, когда они узнали Учителя? (Можно предложить участникам не рассказывать, а выразить эти изменения внутреннего состояния учеников мимикой, жестами, движениями)

Катехизатор: Главное заключается в том, что, потеряв Учителя ученики потеряли надежду и радость, впали в печаль, безнадежность и чувствовали себя потерянными. Но узнав Учителя и осознав, что Он снова с ними, они обрадовались, печаль рассеялась, надежда придала сил и отваги. Т.е. они снова обрели полноту и радость жизни. Случалось ли и вам чувствовать себя примерно так, как эти ученики: печальными, потерянными, без надежды, не понимающими, как справляться с трудностями?

Это неприятные, а иногда и тяжёлые чувства. Но Господь готов нас утешить, растолковать нам то, что непонятно. Вот только вопрос: где мы можем с Ним встретиться лично, так, как встретились с Ним Клеопа и его товарищи. Там же, где встретились они – в Пресвятой Евхаристии: «Иисус Христос присутствует в Евхаристии уникальным и несравненным образом. ... в Евхаристических видах хлеба и вина присутствует всецелый Христос – Бог и Человек² (Компендиум ККЦ, 282).

Примечание для катехизатора: по своему выбору с учётом потребностей группы можно добавить другие важные мысли об участии в воскресной Святой Мессе из Приложения 2.

Катехизатор: Участие в воскресной Евхаристии – это главное, но не единственное, как можно праздновать день Господень. Давайте посмотрим, чему учит нас Церковь по этому поводу, и как мы можем применить её учение в своей реальной жизни.

Примечание для катехизатора: здесь можно написать на доске (или повесить заранее написанные на ватмане) цитаты из Писания и ККЦ:

«В день Господень не делай никакого дела, ни ты, ни все, кто в доме твоём, чтобы **отдохнул** ты и все, кто в доме твоём» (ср. Втор 5:14).

«В воскресенье и другие дни предписанных праздников верные должны воздерживаться от трудов или деятельности, которые препятствуют должному почитанию Бога, радости, присущей Дню Господню, ... » (ККЦ 2185).

Воздерживаться от таких развлечений и удовольствий, которые рассеивают дух и ведут ко греху.

«Воскресенье традиционно посвящается, согласно принципам христианского благочестия, добрым делам и смиренному уходу за больными, инвалидами, стариками.

Христиане освящают также этот день, даря своей семье и близким время и заботу, которые трудно предоставить в другие дни недели.

Воскресенье – время размышления, молчания, чтения и раздумья, которые способствуют росту духовной и христианской жизни» (ККЦ 2186).

Катехизатор даёт задание:

Первый вариант: каждый участник составляет для себя 1) список тех занятий, от которых он будет воз-

держиваться в воскресенье, и 2) список тех занятий, которым он будет посвящать время в воскресенье.

Второй вариант: то же задание по составлению таких списков можно сделать в форме интервью в парах (со сменой ролей).

Когда работа окончена, катехизатор предлагает участникам поделиться теми идеями о воскресных занятиях, которыми они готовы поделиться, чтобы и другие могли воспользоваться этими идеями. Катехизатор может предложить участникам оценить (высказывать оценки вслух НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО), служит ли предлагаемое занятие прославлению Бога и приносит ли отдых и радость людям. Здесь необходимо быть очень тактичным в суждениях!



Завершение:

Катехизатор предлагает участникам изготовить памятные карточки о праздновании дня Господня, чтобы иметь их для себя как напоминание и раздать своим близким. Оформить карточки они могут по своему усмотрению, а текст на них должен быть примерно такой:

Празднуй день Господень!

Что получаешь, посвящая день Господу?

- Приближаешься к Богу
- Укрепляешь близкие отношения в семье и с друзьями
- Сохраняешь здоровье
- Получаешь благословение в делах

Дополнительные пояснения к этим пунктам можно найти в Приложении 3.

Заключительная молитва

Молитва за семью

Господи, Отче Святой, Всемогущий, Вечный Боже, благословляем Тебя и благодарим за нашу семью, желающую жить в любви и согласии. Приносим Тебе наши печали, в Твои руки вверяем наше будущее. Боже, источник всякого блага, соделай, дабы мы всегда имели хлеб насущный, сохрани нас в здравии и мире, направь стопы наши ко благу. Позволь нам после счастливой жизни в этом доме встретиться вновь в вечной радости неба. Аминь.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Материалы для катехизатора

Воскресенье — это день не столько для Господа, сколько, прежде всего, день с Господом: особый день, проведённый человеком вместе с Ним. Не столько человек освящает воскресенье, сколько Сам Воскресший Господь освятил этот день, совершая спасение и даруя верным Своим новую жизнь — нового Духа. Воскресенье — это день, когда приходит Господь. Это время Бога в жизни человека. Спаситель являет Себя верующим. Воскресший Господь действует в общине верующих, садится за стол вместе со Своими учениками, объединяет их с Собою. Всё это происходит при содействии Святого Духа, Чьим тайнодействием всё это совершается во время празднования Евхаристии. Жить по-христиански и участвовать в воскресной литургии — это неразрывно связанные вещи.

Для иудеев днём Господним была суббота. Она была напоминанием о сотворении мира и освобождении из египетского плена. Но прежде всего, соблюдение субботнего покоя было знаком Завета между Богом и иудеями, знаком их избранности. Иисус Христос обращает внимание на истинное значение святого дня: «Суббота для человека, а не человек для Субботы» (Мк 2: 27). О себе же сказал: «Сын человеческий есть господином и субботы» (Мк 2: 28).

С I века н.э. христиане собирались в «первый день недели», то есть, в день после еврейской субботы. Именно в этот день наш Господь воскрес из мёртвых, и в память об этом первые христиане собирались для празднования Евхаристии — воспоминания Страстей, смерти и Воскресения Иисуса. Для христиан день Его Воскресения — день обновления, нового сотворения, день начала новой жизни в благодати Божьей. «Через Пасху Христову воскресение исполняет духовную истину иудейской субботы и возвещает вечный покой человека с Богом» (ККЦ 2175).

II Ватиканский Собор особо подчеркнул важность воскресенья в христианской жизни. «По апостольскому преданию, восходящему прямо ко дню Воскресения Христова, Церковь празднует пасхальную тайну на каждый восьмой день, который по праву называется “днём Господним”, или “воскресением”. Ибо в этот день верующие должны собираться вместе, чтобы, слушая Слово Божие и участвуя в Евхаристии, вспоминать Страсти, Воскресение и славу Господа Иисуса и благодарить Бога, возродившего их “воскресением Иисуса Христа из мертвых к упованию живому” (1 Петр 1, 3). Итак, воскресенье — это главный праздничный день. Об этом нужно говорить и постоянно напоминать благочестивым верным, чтобы воскресенье стало также днём радости и отдохновения от трудов....» (Конституция о Священной Литургии «Sacrosanctum Concilium», 106).

Когда Господь Иисус был на земле, он учил, исцелял, прощал грехи, говорил о благе Отце. Он совершал дела, чтобы ученики поверили и узнали, что приблизилось к ним Царство Божие. Возможно, вам иногда приходит в голову, что хорошо было бы жить в те времена, когда жил Иисус. Встретиться с Ним, разговаривать, просить о помощи... Но не обязательно жить во время Иисуса. Сегодня мы можем встретить Господа Иисуса во время Святой Мессы, особенно в воскресенье день. Он жив и присутствует посреди нас.

Празднование воскресенья имело исключительное значение для воспитания веры и духовности в течение всей истории христианской Церкви. Несомненно, и в наши дни регулярное празднование воскресного дня будет способствовать обновлению, укреплению и созреванию в вере каждого отдельного человека, семьи, прихода и всего народа Божия.

Празднование воскресенья имело исключительное значение для воспитания веры и духовности в течение всей истории христианской Церкви. Несомненно, и в наши дни регулярное празднование воскресного дня будет способствовать обновлению, укреплению и созреванию в вере каждого отдельного человека, семьи, прихода и всего народа Божия.

Если все верные христиане будут ясно сознавать, что воскресенье – это День Создания, День Воскресения, День Духа Святого, День Троицы, тогда ярче воссияет святость Церкви, и Благая Весть более действенно будет распространяться в мире.

Если все верные христиане будут ясно сознавать, что воскресенье – это День Сотворения, День Воскресения, День Духа Святого, День Пресвятой Троицы, тогда ярче воссияет святость Церкви, и Благая Весть более действенно будет распространяться в мире.

Встреча с Христом — это источник глубокой радости, духовного преображения и апостольского рвения. Евхаристия — это сердце жизни Церкви и сердце воскресенья. Она определяет характер всего праздничного дня. Воскресенье без участия в Евхаристии перестало бы быть днём христианского празднования Тайны Спасения.

Критерий для понимания того, что действительно важно в моей жизни, того, какое место занимает Бог в моей жизни? Кто Господь моей жизни — Он или я? Этот критерий — воскресенье, день Господень. Место, которое занимает празднование воскресного дня, отчётливо указывает на

то реальное место, которое занимает Бог в моей жизни; кто Господь моей жизни – Бог или я?

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

«Воскресная Евхаристия – основа и утверждение всей христианской жизни в вере. Поэтому верные обязаны участвовать в Евхаристии в дни предписанных праздников... Те, кто сознательно не выполняют этого обязательства, совершают тяжкий грех» (ККЦ 2181).

Святая Месса является источником, из которого Католическая Церковь черпает силы для исполнения своего задания на земле, и вершиной всей деятельности Церкви (II Ватиканский Собор, Конституция о Священной Литургии «*Sacrosanctum Concilium*»).

Участие в Святой Мессе подаёт христианину Божественную помощь, дабы он мог жить, исполнять волю Господа Бога из любви к Нему и людям. Поэтому воскресное участие в святой Литургии приготавливает к Литургии небесной – Литургии совершенной, вечной и прекрасной, Литургии прославления Троидного и Пресвятого Бога.

Если человек не замечает в своей жизни Бога, то это ещё не означает, что Бог в ней не присутствует. Может повторяться история учеников, идущих в Эммаус. Они шли вместе с Иисусом, были совсем рядом с Ним, но не узнали. Ощущение мнимого отсутствия Бога в жизни многих людей, а может быть, и в нашей жизни, встречается довольно часто. История учеников, идущих в Эммаус, показывает нам, что следует сделать, чтобы заметить в своей жизни Воскресшего Господа.

Что было причиной печали Клеопы и его спутника? Их ввела в это состояние крестная смерть Иисуса, но больше всего то, что со смертью Учителя рухнули их планы и развеялись их мечты: «а мы надеялись было, что Он есть Тот, который должен избавить Израиля». Они, конечно, были свидетелями множества чудес, слышали речи Иисуса. Но,

на самом деле, не слушали Иисуса, а строили свои планы, связанные с Ним. Они ожидали, что Иисус станет царём, который освободит их от римской оккупации, обеспечит им благополучную жизнь. Его смерть разрушила все эти планы. Ученики не понимали, а возможно, и не хотели увидеть в этой смерти Искупительную Жертву, освободившую их из другой, куда более страшной неволи – рабство греху и сатане. Они смотрели на Голгофу, но видели не страдания Иисуса, а лишь свои потери и своё разочарование. Именно это разочарование от того, что Иисус не выполнил их ожиданий, а позволил убить Себя на кресте, и было причиной печали учеников.

Подобное может происходить и в нашей жизни. Могут ли я, переживая проблемы, заметить страдания других людей, а не только свои страданий? Когда кто-то сталкивается с неудачей, что беспокоит его больше всего? Печаль, разочарование, а то и обида, глубоко входят в жизнь и личность человека, если он видит только себя и свои нереализованные амбиции. Тогда глаза его становятся «удержаны», а сердце «окаменено». Человек смотрит, но не видит пришедшего к нему Иисуса; находится в храме, где служится Евхаристия, а мысли и сердце его – далеко от алтаря.

Иисус не кричал на учеников, не насмехался над их слепотой, а пояснял им Писания и Пророков, направлял их взгляд на самое важное – на Искупление. Иисус показал, что в том, что казалось поражением и недоразумением, скрывается настоящая сила, что таким способом Бог пришёл ещё раз, чтобы показать Свою любовь, Своё присутствие среди Своего Народа. Когда ученики увидели Божий план и Его Искупительную Жертву, они пересмотрели свои представления, и их печаль исчезла: они бегом побежали обратно в Иерусалим, чтобы поделиться радостью с другими.

Каждый из нас в пути, каждый переживает периоды про-

блем и страданий. Эти периоды необходимы, несмотря на то, что очень часто нам трудно разглядеть в них Бога. Они позволяют увидеть, сколько в нас эгоизма, собственных планов и амбиций. Пригласим же в свою жизнь Воскресшего Господа, чтобы Он развеял нашу грусть, печали и страхи, чтобы Он позволил нам радоваться собственному Искуплению и Искуплению других людей!

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Смысл воскресенья — не в том, что, имея свободный день мы не работаем, а можем лениться, валяясь в постели или прилипнув к компьютеру. Воскресенье должно быть днём, в который мы особенно посвящаем время общению с Богом и укреплению семейных отношений. Благодаря этому мы

- **Приближаемся к Богу.** Творец, устанавливая для человека святой день, желал, чтобы тот обновлял в себе памятование о Боге, глубже осознавал необходимость жить в состоянии освящающей благодати, молиться, вести добродетельную жизнь и принимать на себя ответственность за свои поступки. «Не хлебом одним будет жить человек, но всяким словом, исходящим из уст Божиих» (Мф 4: 4). Мы можем и должны прославлять Господа каждое мгновение нашей жизни. Но воскресенье являет особым «днём Господним». В этот день отдыха у нас больше времени для размышления над Священным Писанием и чтения христианской литературы, для молитвы, в том числе на Розарии. Всё это помогает укреплять нашу веру, надежду и любовь, приближает нас к Богу, принося плоды в нашей духовной жизни.
- **Сохранение здоровья.** Регулярный отдых – это не только религиозная обязанность, это естественная потребность человека. Перегрузка утомляет человека физически, психически и душевно, подрывает работоспособность и здоровье. Поэтому заработанное в свя-

той день, человек, скорее всего, отдаст на лекарства.

- **Благословение в труде.** Отдохнувший человек восстанавливает свои физические и душевные силы, обновляет внутреннюю гармонию, и потому в рабочие дни может трудиться более продуктивно. И если человек работает и отдыхает, поддерживая живые отношения с Небесным Отцом и исполняя Его волю, то он получает от Бога помощь в своём труде. «Если Господь не созиждет дома, напрасно трудятся строящие его» (Пс 127: 1).
- **Укрепление отношений в семье.** В наше время единство семьи ослабевает. Родители так много времени и сил отдают работе, что дети зачастую целыми днями остаются одни. Семьям сегодня не хватает тёплого общения, душевных разговоров, совместных обедов и отдыха, не говоря уже о молитве. Поэтому современный человек так часто чувствует себя одиноким, непонятым, потерянным... Под семейным кровом хранятся все наши сокровища. Нет более сладкой и крепкой любви и единения, чем в семье. Но нет и более страшной и разрушительной ненависти, чем ненависть в разобщенной, рассорившейся семье. Воскресные дни дают нам возможность укрепить единство семьи. Участие в Святой Мессе, общая молитва, семейная трапеза, совместные игры и прогулки, душевные разговоры... Всё это позволяет членам семьи снова сблизиться, лучше понять друг друга, порадоваться друг другу, помочь и поддержать друг друга. Воскресенье – это день, когда можно и нужно навестить своих близких, друзей, а также одиноких и больных людей.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Задание «Найди стих дня»

Ниже приведен список слов. Найди каждое из них в таблице и вычеркни его. Из оставшихся слов сложи стих

7-й день

дня. Подсказка: буквы одного слова в таблице написаны в соседних клеточках, но не обязательно в одну линию (змейкой, справа налево, снизу-вверх и т.п.).

Найди и вычеркни слова: Воскресенье, Иисус, ученики, день, сошествие, Святого, Духа, творение, суббота, первый, свеча, Эммаус, Иерусалим, крест, Израиль, Моисей, Христос, Писание, Апостолы, Месса, семья, жертва, Господь, Бог, пророк.

В	И	З	Р	А	И	У	Ч	Б	Л	А	С	О	Ш	Г	О
О	С	Ь	Л	И	И	И	Е	Н	И	К	И	Е	Е	С	С
Т	К	Р	С	У	С	Г	О	Т	Я	В	С	И	В	Т	Л
В	О	Е	С	Д	У	О	Б	О	Г	С	Е	Л	И	В	О
О	Р	С	Е	Н	Х	С	Е	Х	Р	И	М	Ь	Я	А	С
И	Е	В	С	Ь	Е	А	Д	Ь	М	С	Т	Д	М	Е	С
А	Н	Я	У	Б	Б	О	Т	А	О	Й	О	Е	Н	В	С
П	О	И	Т	П	И	С	М	О	И	С	С	Ж	Ь	Е	И
В	С	Т	Е	И	Л	А	Е	Г	О	Е	Й	Е	Р	Ч	Б
Д	Е	О	О	Л	Ы	Н	И	Е	Р	У	А	В	Т	А	О
П	Н	Ь	Н	Ы	Й	И	Е	О	Т	С	А	В	С	Е	Х
О	Ч	И	Л	Э	М	М	А	Б	М	И	Л	П	Е	Р	В
П	Р	О	Р	О	К	С	У	О	Г	О	С	П	О	Д	Ы
Т	С	Е	Р	К	Д	Е	Л	Г	С	В	О	И	Х	Ь	Й

Ответ:

«И благословил Бог седьмой день, и освятил его, ибо в онный почил от всех дел Своих»

В	И	З	Р	А	И	У	Ч	Б	Л	А	С	О	Ш	Г	О
О	С	Ь	Л	И	И	И	Е	Н	И	К	И	Е	Е	С	С
Т	К	Р	С	У	С	Г	О	Т	Я	В	С	И	В	Т	Л
В	О	Е	С	Д	У	О	Б	О	Г	С	Е	Л	И	В	О
О	Р	С	Е	Н	Х	С	Е	Х	Р	И	М	Ь	Я	А	С
И	Е	В	С	Ь	Е	А	Д	Ь	М	С	Т	Д	М	Е	С
А	Н	Я	У	Б	Б	О	Т	А	О	Й	О	Е	Н	В	С
П	О	И	Т	П	И	С	М	О	И	С	С	Ж	Ь	Е	И
В	С	Т	Е	И	Л	А	Е	Г	О	Е	Й	Е	Р	Ч	Б
Д	Е	О	О	Л	Ы	Н	И	Е	Р	У	А	В	Т	А	О
П	Н	Ь	Н	Ы	Й	И	Е	О	Т	С	А	В	С	Е	Х
О	Ч	И	Л	Э	М	М	А	Б	М	И	Л	П	Е	Р	В
П	Р	О	Р	О	К	С	У	О	Г	О	С	П	О	Д	Ы
Т	С	Е	Р	К	Д	Е	Л	Г	С	В	О	И	Х	Ь	Й

Из воспоминаний Папы Бенедикта XVI

Самые яркие детские воспоминания Папы Бенедикта XVI связаны с празднованием дня Господня! День Господень был днём для семьи, днём для человека!

«Самым важным временем для нашей семьи всегда было воскресенье. Но воскресенье начиналось уже с субботнего вечера. Отец читал нам вслух из книги, которая была очень популярна в Германии в то время. В этой книге были, в том числе, и толкования воскресных литургических чтений. Так начиналось воскресенье: мы уже вступали в литургию в радостной семейной атмосфере. На следующий день мы шли на Мессу. Мы жили неподалеку от Зальцбурга, и поэтому у нас всегда было много музыки — Моцарт, Шуберт, Гайдн. Когда начинали петь «Kyrie»,

казалось, будто открываются небеса. А дома нас, конечно же, ждал торжественный воскресный обед. Ещё мы много пели: мой брат, замечательный музыкант, уже тогда писал для нас музыку, и мы исполняли её всей семьей. Отец играл на цитре и пел. Это были незабываемые мгновения. Конечно, мы вместе гуляли. Мы жили рядом с лесом, поэтому много времени проводили там — приключения, игры и т.д. Одним словом, мы были одно сердце и одна душа, и всем делились друг с другом, даже в очень трудные времена, потому что это было военное время — сначала диктатура, потом бедность. Но любовь между нами и умение радоваться даже самым простым вещам были настолько сильны, что мы смогли преодолеть и пережить всё это. Я думаю, для нас было очень важно, что мы научились радоваться даже малым вещам, потому что в них открывалось сердце другого человека. Благодаря этому мы выросли с уверенностью, что быть человеком — это хорошо, потому что мы видели благость Божию, отражённую в наших родителях, и в нас самих, их детях. По правде говоря, когда я пытаюсь представить себе, каким будет рай, я всегда думаю о своей юности, о детстве. Мы были счастливы в этой обстановке доверия, радости и любви, и я думаю, что рай должен быть чем-то похож на это время. В этом смысле я надеюсь, что путь «в мир иной» окажется путём домой».

ИГРЫ, В КОТОРЫЕ МОЖНО ПОИГРАТЬ ВЕЧЕРОМ

Игра-диалог «Работать ли в воскресенье?»

Из участников выбираются желающие, которые будут играть роль руководителей фирмы и её работников.

Цель руководителей фирмы: уговорить работников работать в воскресенье.

Цель работников: доказать руководителям фирмы, что это неудачная идея.

Каждая сторона обосновывает свою позицию: руководители записывают причины, по которым работники долж-

ны работать в воскресенье (например, дополнительная плата, выходной в другой день и т.д.); работники записывают причины, по которым работать в воскресенье не следует (например, что такова Божья заповедь, это плохо отражается на отношениях в семье и т.д.).

Затем каждая сторона доносит свою позицию и ведёт диалог, пытаясь выработать согласованную позицию. Катехизатор направляет диалог, выбирает момент, когда его следует завершить, и подводит итоги обсуждения.

Игра «40 секунд»

Заранее размножьте инструкции по числу участников. Без комментариев раздайте участникам листки, на которых написано следующие:

ПОМНИ, У ТЕБЯ ЕСТЬ ТОЛЬКО 40 СЕКУНД!!!

1. Присядь 2 раза.
2. Подпрыгни на левой ноге 5 раз.
3. Подними вверх обе руки 2 раза.
4. Внимательно прочитай все задания.
5. Громко крикни свое имя.
6. Дважды громко мякни.
7. Обними по очереди 3-х человек.
8. Повернись вокруг своей оси 4 раза.
9. Громко посмейся над катехизатором.
10. Коснись рукой 2-х любых человек.
11. Подпрыгни на правой ноге 5 раз.
12. После того, как ты прочёл все задания, выполни только 13-е и 14-е задание.
13. Присядь на корточки.
14. Положи листок с инструкцией перед собой на пол.

По вашему сигналу участники начинают выполнять задания.

Обсуждение: Что сложного было в этом задании? Что вы узнали о себе? Хорошо ли вы умеете выполнять инструкции? Сложно ли вам следовать инструкциям? Сможем ли мы выполнять «инструкцию» Бога праздновать воскресный день, так как Он того желает?

